

Утверждено приказом
директора школы
№ 165 от 31.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественно-научной направленности
«Цветовод»
(модифицированная)**

Возраст обучающихся – 11-14 лет
Срок реализации программы – 1 год
Количество часов – 70.

Автор-составитель:
Петрова Александра Александровна,
педагог дополнительного образования.

Нарым 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка.....	3
2.Основное содержание курса.....	4
3.Календарно-тематическое планирование.....	8
4.Содержание изучаемого курса.....	11
5.Календарный учебный график.....	14
6.Организационно-педагогические условия.....	14
7.Оценочные материалы и формы промежуточной аттестации..	15
8.Литература.....	16

1. Пояснительная записка

Детское объединение «Цветовод» имеет **естественнонаучную направленность**.

На протяжении всей истории человеческого общества цветущее растение - этот хрупкий и быстротечный облик живой природы – всегда украшал жизнь людей. Трудно представить многие события своей жизни без цветов. Они радуют наш глаз, напоминают о великолепии весны, тёплом дыхании лета и блистательности золотой осени, впечатляют своими живыми и сочными красками. Что может быть прекраснее комнаты, утопающей в цветах? Эти маленькие оазисы зелени, благоухания, красок, меняющихся в зависимости от времени года, действуют на нас как восхитительная музыка. Комнатное цветоводство развилось из естественного стремления как можно больше увеличить возможность общения с живой природой. Наши зелёные друзья растут и развиваются на глазах, меняются изо дня в день. И хотя уход за ними занимает довольно много времени, тот, кто сам посадил хотя бы одно растение и дождался его цветения, уже не сможет отказаться от радости выращивания. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие качества. Особенно велика роль природы в воспитании детей.

Актуальность и практическая значимость. Реализация данной программы предусматривает решение учащимися задач не только теоретического, но и прикладного характера, приобщение к практической деятельности широкого познавательного характера.

Данная программа предполагает не только углубление биологических знаний учащихся, но и развитие индивидуальных, творческих способностей и самостоятельности школьников.

Полученные знания и умения ребята смогут воплотить в реальность не только в школе, но и дома, а главное, разнообразные виды общения с природной средой (экскурсии, работа на пришкольном участке и др.) помогут учащимся осознать взаимосвязь и взаимозависимость человека и природы, что является смыслом экологического образования в школе.

Новизна данной программы. Программа направлена на повышение интереса к предмету и профессиям, связанным с биологией. Одной из функций программы является обеспечение формирования готовности к самоопределению относительно профиля обучения в старшей школе (химико-биологический) и дальнейшей профессиональной деятельности.

Адресат программы. Программа «Цветовод» разработана для учащихся 11-14 лет, проявляющих интерес к миру растений, к живой природе, к общению и творчеству.

Состав группы. Постоянный. Наполняемость – 12 человек, допускаются занятия в группе с детьми разных возрастов.

Объем и срок освоения программы. Срок реализации – 1 учебный год. Общее количество часов – 72.

Форма обучения. Очная.

Формы и режим занятий. Режим занятий: 2 часа в неделю (1 раз в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут). Форма организации занятий: групповая.

Уровень освоения: ознакомительный.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую части. В теоретическую часть программы входит: изучение видового многообразия цветочно-декоративных растений, биологических особенностей комнатных растений и цветочно-декоративных растений открытого грунта, способов их размножения, правил ухода за ними; изучение основ аранжировки растений, приемов и способов озеленения и благоустройства территории, принципов создания цветников.

Практическая часть включает: осуществление агротехнических мероприятий по выращиванию и уходу за комнатными растениями и растениями открытого грунта, мероприятия по закладке цветника и ухода за ним; создание презентаций; работу с микроскопом, определителями, гербариями, специальной литературой, экскурсию.

2. Основное содержание программы

Цель программы

Ознакомление обучающихся с элементами агротехнических знаний и умений в тесной связи с закреплением и углублением пройденного по ряду тем школьного курса ботаники.

Задачи программы:

- **Образовательные** - систематизировать знания учащихся о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений в природе и жизни человека.
- **Воспитательные** – продолжить работу по формированию научного мировоззрения, раскрывая связь строения с функцией, с условиями обитания, осуществление экологического и природоохранительного воспитания, раскрывая вред, наносимый растениям, трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы учащихся с книгой, при составлении сообщений, биологических карт по растениям, при выполнении рисунков и лабораторных работ, осуществление

эстетического воспитания при раскрытии вопросов, касающихся расположения комнатных растений, при выполнении фотографий, составлении гербария и коллекций семян однолетних и многолетних растений.

- **Развивающие** – продолжить умение работать с книгой, текстом учебника, с микропрепаратами, развивать умение при изготовлении наглядных пособий, навыки выращивания и ухода за комнатными растениями, решить проблему озеленения и ухода за комнатными растениями в школе, работа на пришкольном участке, с целью сделать красивой школу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветовод» скорректирована в соответствии с актуальными **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 093242 «О направлении информации: методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Содержание образовательной программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребёнка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;

Формы работы групповые, большей частью практические, исследовательские. Практические работы наиболее эффективны для достижения поставленной цели.

Численный состав групп: Для успешного освоения программы количество обучающихся в группе до 12 человек. Режим работы детского объединения 1 раз в неделю по 2 часа, всего 72 часа.

Ожидаемые результаты дополнительной образовательной программы:

Личностные:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к живой природе на уровне восприятия ценностных экологических установок и реагирования на ситуации негативного поведения человека в природе;
- развитие мотивации к познавательной деятельности, самостоятельному поиску учебной информации из различных источников, построению индивидуальной траектории образования;
- вовлечение в экологическую и природоохранную деятельность, ориентация на выбор целевых и смысловых установок, направленных на эстетическое и этическое отношение к объектам живой природы;
- стимулирование к самообразованию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории обучения;
- развитие личностных представлений о системности природы; приобщение к ценностям биологической науки, правилам поведения в кабинете.

Метапредметные:

- формирование универсальных учебных действий, связанных с отбором учебной информации из различных источников, ее анализом и оценкой;
- развивать навыки исследовательской и опытнической деятельности в процессе изучения растений, решать поисковые задачи, обосновывать приводимые доказательства, оформлять отчёт о своих наблюдениях за растениями, обмениваться с учащимися информацией, обсуждать результаты собственных исследований;
- вовлечение в совместную деятельность, развитие способности к самооценке и самоконтролю в учебном познании;
- развитие способности аргументировать и отстаивать свое мнение, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов в процессе групповой работы на занятиях;
- развитие внимания, памяти, способности к наблюдению, воображению, выбору рациональных способов решения познавательных задач;
- соблюдать правила работы в кабинете, обращения с объектами и лабораторным оборудованием.

Предметные:

учащиеся должны **знать**:

- общие сведения по теории и практике цветоводства;
- происхождение цветочно-декоративных растений;
- значение цветочно-декоративных растений в жизни человека;

- классификацию декоративных растений по различным признакам;
- основные правила ухода за комнатными растениями и растениями открытого грунта;
- особенности развития и размножения комнатных растений и растений открытого грунта;
- меры борьбы с вредителями и болезнями цветочно-декоративных растений;
- правила внесения удобрений;
- роль микроэлементов в цветоводстве;
- основы аранжировки растений;
- основы искусства составления букетов и композиций;
- приемы и способы озеленения и благоустройства территории;
- агротехнические мероприятия по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями;
- требования техники безопасности, правила личной гигиены при работе с цветочно-декоративными растениями.

Учащиеся должны **уметь**:

- владеть агротехническими приемами по выращиванию и уходу за комнатными растениями и растениями открытого грунта;
- правильно осуществлять уход за цветочно-декоративными растениями;
- размножать разными способами цветочно-декоративные растения;
- осуществлять основные действия по работе в цветнике и уходу за ним;
- составлять план озеленения пришкольной территории;
- владеть элементами техник по изготовлению гербариев, композиций из цветочно-декоративных растений, по уходу за срезанными растениями;
- работать с определителями, гербариями цветочно-декоративных растений, со специальной литературой;
- проводить исследовательскую и опытническую деятельность;
- вести дневники наблюдений;
- самостоятельно проводить наблюдения за цветочно-декоративными растениями;
- составлять таблицы, графики, описывать результаты опытов и наблюдений.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Время проведения занятия
Тема 1: Вводное занятие.				
1	Знакомство обучающихся с целями и задачами ДО	1	02.09	16.00-18.00

2	Организация работы по уходу за растениями школы	1	02.09	16.00-18.00
Тема 2: Значение комнатных растений в жизни человека				
3	Эстетическое значение комнатных растений	1	09.09	16.00-18.00
4	Поддержка газового режима в помещениях.	1	09.09	16.00-18.00
Тема 3: Осенние работы с комнатными растениями.				
5	Перевалка растений, необходимость и значение этого вида работы для растений.	2	16.09	16.00-18.00
6	Практические работы: «Подготовка почвы различного типа», «Подготовка инвентаря», «Перевалка растений».	6	23.09-07.10	16.00-18.00
Тема 4: Из жизни комнатных растений.				
7	Растения дальних стран на наших окнах	0,5	14.10	16.00-18.00
8	Легенды о комнатных растениях.	0,5	14.10	16.00-18.00
9	Викторина «Угадай по описанию»	1	14.10	16.00-18.00
Тема 5: География комнатных растений.				
10	Родина комнатных растений и характерные черты каждой группы растений в зависимости от происхождения	2	21.10	16.00-18.00
11	Практическая работа - экскурсия по школе с определением видов растений.	4	11.11-18.11	16.00-18.00
Тема 6: Биология комнатных растений				
12	Изучение морфологических, анатомических особенностей растений различных групп и географий (декоративноцветущие, декоративнолиственные, ампельные растения, лианы, эпифиты, суккуленты)	2	25.11	16.00-18.00
13	Игра «цветочный магазин»	2	02.12	16.00-18.00
14	Изучение особенностей и	2	09.12	16.00-18.00

	размножения растений			
15	Составление иконотеки всех видов растений.	1	16.12	16.00-18.00
16	Составление композиции из кактусов	1	16.12	16.00-18.00
Тема 7: Размножение комнатных растений.				
17	Особенности вегетативного размножения	1	23.12	16.00-18.00
18	Виды вегетативного размножения (черенком, отводком, листом, корневищем, луковицей, клубнем)	1	23.12	16.00-18.00
19	Особенности размножения бесполым способом (спорами)	1	13.01	16.00-18.00
20	Практическая работа «Размножение делением куста и корневища»	1	13.01	16.00-18.00
21	Практическая работа «Размножение растений листовыми и стеблевыми черенками»	1	20.01	16.00-18.00
22	Практическая работа «Размножение растений усами и луковицами»	1	20.01	16.00-18.00
23	Организация теплички – питомника для размножения комнатных растений	1	27.01	16.00-18.00
24	Озеленение школы	1	27.01	16.00-18.00
Тема 8: Уход за комнатными растениями				
25	Общие сведения о комнатных растениях, места и способы размещения растений в зависимости от биологических особенностей и эстетических требований.	1	03.02	16.00-18.00
26	Практическая работа «Выбор горшков для различного посадочного материала, обработка горшков, обработка дренажа и подготовка его»	1	03.02	16.00-18.00
27	Практическая работа «профилактический осмотр растений»	1	10.02	16.00-18.00

28	Лабораторная работа «Приготовление различных смесей почв»	1	10.02	16.00-18.00
29	Приготовление питательных смесей, растворов, удобрения	1	17.02	16.00-18.00
30	Практическая работа «Полив (виды полива, специфика полива в зависимости от видов растений и их географии)»	1	17.02	16.00-18.00
31	Практическая работа «Влажность воздуха (опрыскивание)»	1	24.02	16.00-18.00
32	Температурный и световой режим	1	24.02	16.00-18.00
33	Практическая работа «Рыхление и его значение»	1	03.03	16.00-18.00
34	Практическая работа «Обрезка и прищипка растений»	1	03.03	16.00-18.00
35	Организация дежурств по уходу за растениями в школе.	1	10.03	16.00-18.00
36	Выставка комнатных цветов.	1	10.03	16.00-18.00
Тема 9: Болезни и вредители комнатных растений.				
37	Причины заболеваний и повреждений растений	1	17.03	16.00-18.00
38	Виды заболеваний растений.(грибковые, бактериальные, вирусные)	1	17.03	16.00-18.00
39	Заболевания, вызванные тлей, трипсом, паутинным клещиком и др.	1	31.03	16.00-18.00
40	Меры борьбы с различного рода заболеваниями и профилактика этих болезней	1	31.03	16.00-18.00
41	Практическая работа «Профилактический осмотр растений и выявление больных растений»	2	07.04	16.00-18.00
42	Практическая работа «Лечение комнатных растений»	2	07.04	16.00-18.00
43	Практическая работа «Приготовление растворов для обработки растений, используя народные советы»	2	14.04	16.00-18.00
Тема 10: Весенние работы с растениями.				

44	Изменение освещенности и температуры, как основной фактор роста растений весной	2	14.04	16.00-18.00
45	Пересадка растений, ее особенности, значение для растений	2	28.04	16.00-18.00
46	Практическая работа «Посев семян»	2	28.04	16.00-18.00
47	Практическая работа «Пикировка сеянцев и особенности этого процесса»	2	12.05	16.00-18.00
48	Практическая работа «Весенние профилактические осмотры комнатных растений и принятие соответствующих мер»	2	12.05	16.00-18.00
49	Практическая работа «Весенняя подкормка растений»	2	19.05	16.00-18.00
50	Практическая работа «Составление композиции из комнатных растений видового состава»	2	19.05	16.00-18.00

4. Содержание изучаемого курса:

Тема 1: Вводное занятие.

- Знакомство обучающихся с целями и задачами ДО
- Организация работы по уходу за растениями школы

Тема 2: Значение комнатных растений в жизни человека

- Эстетическое значение комнатных растений
- Поддержка газового режима в помещениях.

Тема 3: Осенние работы с комнатными растениями.

- Перевалка растений, необходимость и значение этого вида работы для растений.
- Практические работы: «Подготовка почвы различного типа», «Подготовка инвентаря», «Перевалка растений».

Тема 4: Из жизни комнатных растений.

- Растения дальних стран на наших окнах
- Легенды о комнатных растениях.

- Викторина «Угадай по описанию»

Тема 5: География комнатных растений.

- Родина комнатных растений и характерные черты каждой группы растений в зависимости от происхождения
- Практическая работа -экскурсия по школе с определением видов растений.

Тема 6: Биология комнатных растений

- Изучение морфологических, анатомических особенностей растений различных групп и географий (декоративноцветущие, декоративнолиственные, ампельные растения, лианы, эпифиты, суккуленты)
- Игра «цветочный магазин»
- Изучение особенностей и размножения растений
- Составление иконотеки всех видов растений.
- Составление композиции из кактусов

Тема 7: Размножение комнатных растений.

- Особенности вегетативного размножения
- Виды вегетативного размножения (черенком, отводком, листом, корневищем, луковичей, клубнем)
- Особенности размножения бесполом способом (спорами)
- Практическая работа «Размножение делением куста и корневища»
- Практическая работа «Размножение растений листовыми и стеблевыми черенками»
- Практическая работа «Размножение растений усами и луковичами»
- Организация теплички –питомника для размножения комнатных растений
- Озеленение школы

Тема 8: Уход за комнатными растениями

- Общие сведения о комнатных растениях, места и способы размещения растений в зависимости от биологических особенностей и эстетических требований.
- Практическая работа «Выбор горшков для различного посадочного материала, обработка горшков, обработка дренажа и подготовка его»
- Практическая работа «профилактический осмотр растений»
- Лабораторная работа «Приготовление различных смесей почв»
- Приготовление питательных смесей, растворов, удобрения
- Практическая работа «Полив (виды полива, специфика полива в зависимости от видов растений и их географии)»
- Практическая работа «Влажность воздуха (опрыскивание)»

- Температурный и световой режим
- Практическая работа «Рыхление и его значение»
- Практическая работа «Обрезка и прищипка растений»
- Организация дежурств по уходу за растениями в школе.
- Выставка комнатных цветов.

Тема 9: Болезни и вредители комнатных растений.

- Причины заболеваний и повреждений растений
- Виды заболеваний растений.(грибковые, бактериальные, вирусные)
- Заболевания, вызванные тлей, трипсом, паутинным клещиком и др.
- Меры борьбы с различного рода заболеваниями и профилактика этих болезней
- Практическая работа «Профилактический осмотр растений и выявление больных растений»
- Практическая работа «Лечение комнатных растений»
- Практическая работа «Приготовление растворов для обработки растений, используя народные советы»

Тема 10: Весенние работы с растениями.

- Изменение освещенности и температуры, как основной фактор роста растений весной
- Пересадка растений, ее особенности, значение для растений
- Практическая работа «Посев семян»
- Практическая работа «Пикировка сеянцев и особенности этого процесса»
- Практическая работа «Весенние профилактические осмотры комнатных растений и принятие соответствующих мер»
- Практическая работа «Весенняя подкормка растений»
- Практическая работа «Составление композиции из комнатных растений видового состава»

5. Календарный учебный график

1. Определить начало учебного года с 2.09.2024 г., окончание 26.05.2025г.
2. Продолжительность учебного года считать 34 учебные недели во 2-4 классах, 33 учебные недели в 1 классе.
1 полугодие с 02.09.2024г. по 27.12.2024г. (16 недель)
2 полугодие с 08.01.2025г. по 26.05.2025. (18 недель)
3. Продолжительность каникул считать:
осенних каникул с 26 октября 2024г. по 04 ноября 2024г (10 дней);
зимних каникул с 28 декабря 2024г. по 07 января 2025г. (11 дней);
весенних каникул с 22 марта 2025г. по 31 марта 2025г. (10дней);
4. Определить сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся с 12 мая по 23 мая 2025 года.

6. Организационно-педагогические условия

Формы организации деятельности:

- беседы
- практические работы
- экскурсии
- изготовление наглядных пособий
- викторины
- выставки
- опытническая работа
- работа с литературой
-

Методы и приемы:

- Словесный (лекции, семинары)
- Наглядный
- Экскурсии
- Проблемный.

Материально-техническая база

- Гербарий растений
- Коллекции образцов растений, почвы, вредителей, насекомых
- Набор удобрений
- Торф
- Приборы для демонстрации
- Коллекция плодов и семян

- Вредители сада
- Таблицы
- Муляжи
- Микроскопы
- Лупы
- Динамическое пособие
- Модели
- Пресс для гербария
- Семена
- Горшки
- Вёдра
- Грабли
- Колья
- Лопата
- Совки
- Шнур
- Ящики посевные и другой необходимый инвентарь

Кадровое обеспечение программы.

- Педагог, организующий образовательный процесс по данной программе должен иметь высшее образование, пройти подготовку на курсах повышения квалификации по организации дополнительного образования.
- Важным условием, необходимым для реализации программы является умение педагога осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения, проектировать индивидуальную образовательную траекторию учащегося, разрабатывать и эффективно применять инновационные образовательные технологии.

7. Оценочные материалы и формы промежуточной аттестации

Способы проверки знаний учащихся:

Защита самостоятельных работ, презентаций, практикумы, опрос, тестирование.

Организация контроля знаний происходит на основе саморефлексии учащегося. Рефлексия помогает определить степень достижения поставленной цели, причины ее достижения или наоборот, действенность тех

или иных способов и методов, а также провести самооценку. Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение оценки качества знаний, умений и навыков каждого ребенка как результата освоения образовательной программы, сформированности экологической культуры и личных качеств учащихся.

8. Литература

1. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями./ Авт. – сост. Е. Манжос. – М, 1999. – 432 с.
2. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т. II. (Травянистые растения).
3. Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клевенская Т.М и др. Справочник цветовода. М. Колос, 1996.
4. Гончарова Т.А. Энциклопедия лекарственных растений: (лечение травами): Т.1.- М.: Изд. Дом МСП,1997. – 560 с.
5. Д-р Д.Т. Хессайон. Всё о комнатных растениях Expert Books 1998.
6. Зозулин Г.М. К вопросу о путях и направлении эволюции жизненных форм. – М, 1958.
7. Зозулин Г.М. Система жизненных форм высших растений. – М, 1961.
8. Зозулин Г.М. Схема основных направлений и путей эволюции жизненных форм семенных растений. – М, 1968.
9. И.Х. Шарова. Экологическая морфология животных. – М, МГПИ имени В.И. Ленина, 1987. – 69 с.
- 10.И.Х. Шарова., Свешников В.А. Экологическая морфология. – М, 1988. – 64 с. (Новое в жизни, технике, науке. Сер. “Биология”; №1) .
- 11.Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд – во МГУ, 1989. – 190 с.
- 12.Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 1986. – 143 с.
- 13.Комнатные растения – Сост. Е.Сербина.-М.: “РИПОЛ-КЛАССИК”, 1999.-192 с.
- 14.Комнатные растения. Сост. Галкина Е.Г. : Изд – во “Феникс”, 1997. – 384 с.
- 15.Культиасов И.М. Экология растений. – М.: Изд – во Моск. Ун-та, 1982. – 384 с.
- 16.М.С. Двораковский. Экология растений. – М.: Высшая школа , 1983.
- 17.Н. Верзилин. Путешествие с домашними растениями. – Л, 1951
- 18.Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. – Л.: Колос. Ленингр. Отделение, 1982. – 192 с.
- 19.Цветы круглый год. - СПб.: Дельта - С.П.: 1999.-192с., ил.
- 20.Чуб В.В., Лезина К.Д. Комнатные растения. – М, 1999 – 336 с.
- 21.Биология: Ботаника: Книга для учителя. – М.: Издательство “Первое сентября”, 2002. – 256.: ил. (Я иду на урок)

Список литературы для обучающихся:

1. Верзилин «Путешествие с комнатными растениями», Детгиз 1951г.
2. Э. Регель «Содержание и воспитание растений в комнате», Санкт-Петербург 1998г.
3. С.Г.Сааков «Оранжерейные и комнатные растения»Л.; Наука 1983г.
4. А.С. Мерло «Советы цветоводам», Минск 1965г.
5. Детская энциклопедия «Растения и животные», Москва 1973г.
6. Рерзилин «Путешествие с комнатными растениями», Детиз 1951г.
7. С.Г.Сааков «Оранжерейные и комнатные растения»Л.; Наука 1983г.
8. А.С. Мерло «Советы цветоводам», Минск 1965г.
9. Детская энциклопедия «Растения и животные», Москва 1973г.
10. Журнал «Садовод».
- 11.Энциклопедия Природы России. М.: 1997. –608с.; 48с. цв.илл