

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка» 5-8 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- ▶ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступивший в силу 1 сентября 2013 года) п. 3.6 ст. 28.
- ▶ ФГОС НОО ст. 19.5
- ▶ Основной образовательной программой НОО (утв. приказом от «01» сентября 2018 г. №137).
- ▶ Учебным планом МБОУ «Нарымская СШ».
- ▶ Примерной программой начального общего образования. М. «Просвещение», 2010 г.
- ▶ Программой курса «Музыка» для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.
- ▶ Авторской программой «Музыка». 5-9 классы», авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н. Кичак
- ▶ Положением о рабочей программе по предмету учителя (утв. приказом от «01» сентября 2022 г. №).

Цель программы заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие **задачи и направления:**

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства;
- овладение художественно-практическими умениями навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения данного курса, система оценивания по предмету, содержание образования по предмету, виды контроля, ресурсное обеспечение учебного процесса.

На изучение музыки в среднем звене выделяется 136 ч.

В 5—8 классах на уроки музыки отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Составитель: Алексеева Х.Б. учитель музыки