

Аннотация к рабочей программе по физике для 7-9 классов:

1.с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2011 год);

2.с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. Естествознание 5 класс, М.: «Просвещение», 2010 .-79с.);

3.с авторской программой (Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл./ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2010. – 334с.);

4.основной образовательной программой ООО (утв. приказом от «01» сентября 2018 г. №137).

5.учебным планом МБОУ «Нарымская СШ»

6.положением о рабочей программе по предмету учителя (утв. приказом от «01» сентября 2018 г. №166).

Примерная программа предусматривает изучение курса «Физика» в объеме 2 часов в неделю, 70 часов в год. Рабочая программа предусматривает изучение курса «Физика» в объеме **2 часов в неделю, 70 часов в год** (не менее 34 учебных недель).

Физика 7 класс- 68 часов , 2 часа в неделю

Физика 8 класс- 68 часов , 2 часа в неделю

Физика 9 класс- 68 часов , 2 часа в неделю

Целями реализации рабочей программы являются:

- формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, международного сотрудничества;
- создание предпосылок для работы учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры учащихся, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение учащимися научным подходом к решению различных физических задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач

Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых и культурных потребностей человека.

Принципы отбора содержания элементов:

- преемственность целей и содержания образования;
- логика внутриспредметных связей;
- возрастные особенности развития учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 2-е изд., стереотип. - М.: «Дрофа», 2016.
2. Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 2-е изд., стереотип. - М.: «Дрофа», 2018
3. Перышкин А.В. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 2-е изд., стереотип. - М.: «Дрофа», 2009

Методические пособия для учителя:

1. Волков В. А., Полянский С. Е. Поурочные разработки по физике. 7 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2010.-(В помощь школьному учителю).
2. Волков В. А., Полянский С. Е. Поурочные разработки по физике. 8 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2009.-(В помощь школьному учителю).
3. Волков В. А., Полянский С. Е. Поурочные разработки по физике. 9класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2010.-(В помощь школьному учителю).
4. Перышкин А.В. Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам Перышкина А.В. «Физика. 7 класс.», «Физика. 8 класс.», «Физика. 9 класс.»/ Перышкин А.В. – 2-е изд. , стереотип.- М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 190,[2]с. – (Учебно-методический комплект).

Дополнительная литература для учителя:

- Дидактические карточки-задания по физике. 7 класс. К учебнику Перышкина А.В. - Чеботарева А.В. (2010, 112с.)
- Дидактические карточки-задания по физике. 8 класс. К учебнику Перышкина А.В. - Чеботарева А.В. (2010, 112с.)
- Дидактические карточки-задания по физике. 9класс. К учебнику Перышкина А.В. - Чеботарева А.В. (2010, 112с.)
- Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс к учебнику Перышкина А.В. - Громцева О.И. (2013, 112с.)
-

- Опорные конспекты и разноуровневые задания. Физика 7 класс. Марон А.Е. (2009, 96с.)
- Опорные конспекты и разноуровневые задания. Физика 8 класс. Марон А.Е. (2009, 96с.)
- Опорные конспекты и разноуровневые задания. Физика 9 класс. Марон А.Е. (2009, 96с.)

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://physics.ru>
3. <http://school-collection.edu.ru/>
4. <http://www.edu.ru/>
5. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
6. <http://catalog.iot.ru/>
7. <http://ndce.edu.ru/>
8. <http://fcior.edu.ru/>
9. <http://drofa.ru>

Составитель учитель физики: Филиппи Л.В.