

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 класса (СМИРНОВ, Хренников)

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе авторской программы Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова 5-6 класс А.Т. Смирнов 7 -9 кл.:

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Хренников Б.О. / Под ред. С.Н.Егорова. — М.: Просвещение, 2021г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 6кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Хренников Б.О. / Под ред. С.Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2016г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 7кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. — М.: Просвещение, 2017г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 8кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. — М.: Просвещение, 2017г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 9кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. — М.: Просвещение, 2017г.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план образовательной организации, из расчета один час в неделю, в 5 классе 17 часов

в год, в 6 классе 17 часов в год, в 7 классе 34 часа в год, в 8 классе 34 часа в год, в 9 классе 34 часа в год.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.