

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Принято на заседании
педагогического совета
школы
протокол № 7
от 31.08.2024

Утверждено
приказом
директора школы от
31.08.2024
№ 182

**Перспективное планирование
группы предшкольной подготовки**

Формирование элементарных экологических представлений

Ядрошникова Н. Н.

Нарым

месяц	№	дети с 6-7 лет	дети с 5-6 лет
			Тема. Цели.
сентябрь 2 нед. 12.09	1.	Дары осени цель: расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека.	Во саду ли, в огороде... цель: Расширять представления детей о многообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды; формировать представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии различных блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями.
			«Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломенникова. стр.36
4 нед. 26.09	2.	Почва и подземные обитатели цель: расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве.	Прохождение экологической тропы (на улице). цель: Расширять представления об объектах экологической тропы, о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.
			стр. 38
октябрь 2 нед. 10.10	3.	4 октября - всемирный день животных цель: расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь животного и растительного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.	Берегите животных! (4 октября — Всемирный день животных). цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Развивать творчество, инициативу, умение работать в коллективе, в процессе создания плаката «Берегите животных».
			стр. 41
4 нед. 24.10	4.	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать творческое воображение.	Прогулка по лесу. цель: Расширять представления о разнообразии растительного мира. Рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных.
			стр. 42
ноябрь 2 нед. 07.11	5.	Птицы нашего края цель: расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих	Осенины. цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах, фруктах и грибах. Знакомить с традиционным

		в местности, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период.	народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Создавать положительное эмоциональное настроение.
			стр. 45
4 нед. 21.11	6.	Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки) цель: расширять знания детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать, не мешая животному. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного.	Пернатые друзья. цель: Способствовать формированию представлений о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых. Дать представления о значении птиц для окружающей природы. Формировать желание заботиться о птицах.
			стр. 49
декабрь 2 нед. 05.12	7.	Растения и животные зимой цель: обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период.	Покормим ПТИЦ. цель: Расширять представления детей о зимующих птицах, обитающих в наших краях. Учить узнавать и называть птиц по внешнему виду. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им; заботиться о птицах в зимний период. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать эмоциональную отзывчивость.
			стр. 53
4 нед. 19.12	8.	Животные водоёмов, морей и океанов цель: расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным.	Как животные помогают человеку. цель: Расширять представления о животных разных стран; о том, как животные могут помогать человеку. Показать способы содержания животных, прирученных человеком. Развивать интерес к миру животных. Формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.
			стр. 55
январь 2 нед. 9.01- 23.01	9.	День заповедников (10 января) цель: расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесённых в Красную книгу.	Зимние явления в природе. цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности.
			стр. 57
февраль 2 нед. 06.02	10.	Прохождение экологической тропы цель: учить детей видеть изменения в природе в зимний период. Поощрять наблюдательность. Расширять словарный запас (снегопад, метель, вьюга, иней, изморозь, наст).	Прохождение экологической тропы в здании детского сада. цель: Расширять представления об объектах экологической тропы на территории детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения, животных. Расширять представления о способах ухода за

		Формировать желание отражать красоту окружающей природы в продуктивных видах деятельности.	растениями и животными. Формировать у детей желание помогать взрослым, ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.
			стр. 59
4 нед. 20.02	11.	Служебные собаки цель: расширять знания детей о домашних животных. Дать представление о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать интерес и любовь к животным.	Цветы для мамы. цель: Расширять знания о многообразии комнатных растений. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким (к маме).
			стр. 62
март 2 нед. 5.03	12.	Огород на окне цель: формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах и посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить высаживать рассаду редиса.	Мир комнатных растений. цель: Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Знакомить с профессиями, связанными с уходом за растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям, ответственность за их жизнь.
			стр. 66
4 нед. 19.03	13.	Полюбуйся: весна наступает цель: расширять представления детей о весенних изменениях в природе, учить замечать их. Дать понятия о том, что температуру воздуха определяют с помощью термометра. Систематизировать знания о жизни животных(млекопитающих, птиц, земноводных и рыб) в весенний период.	Водные ресурсы земли. цель: Расширять представления о разнообразии водных ресурсов (родники, озера, реки, моря). Дать представления о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни, как можно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края. Дать представления о пользе воды в жизни человека, животных и растений.
			стр. 69
апрель 2 нед. 02.04	14.	22 марта – Всемирный день водных ресурсов цель: расширять представления детей о значении воды в природе. Формировать представления о переходе твёрдого вещества в жидкое и наоборот. Развивать интерес к миру природы.	Леса и луга нашей родины. цель: Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга; о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

			стр. 71
4 нед 16.04	15.	Здравствуйте, цветики-цветочки цель: расширять представления детей о многообразии цветущих растениях, о их значении в природе. Показать весеннее изменение в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать её в продуктивных видах деятельности.	Весенняя страда. цель: Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления детей об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас детей (весенняя страда, комбайн, агроном и др.).
май 2 нед. 30.04	16.	Животный и растительный мир (диагностическое занятие) цель: определить уровень знаний детей о характерных особенностях животных и растений.	стр. 73 Природный материал — песок, глина, камни. цель: Закреплять представления о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд.
4 нед. 14.05	17.	Мир неживой природы (диагностическое занятие) цель: определить уровень знаний детей о характерных особенностях неживой природы.	стр. 74 Солнце, воздух и вода — наши верные друзья (про-хождение экологи-ческой тропы). цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.
			стр. 77