

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Утверждено: 31.08.2023

Приказ № 223

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Куда уходят деньги. Как правильно управлять
деньгами»

Класс 7-8
Срок реализации программы 1 год
Количество часов 34
Всего часов в неделю 1

Нарым- 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-6 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для учащихся 7,8 классов разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 7-8 классы общеобразоват. орг./ Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018

Место предмета в базисном учебном плане: план внеурочной деятельности школы отводит 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования.

УМК: Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 7-8 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Структура программы:

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень используемой литературы.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и

использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Адресат программы. Программа «Основы финансовой грамотности» ориентирована на учащихся 12-14 лет.

Формы реализации программы:

Занятия кружка являются комплексными- на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

На занятиях кружка предусматривается демонстрация схем, таблиц, видеофильмов, электронных пособий, раздаточного материала

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7-8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система

Задачи:

обучающие:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

развивающие:

- способствовать формированию функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- Развивать навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

воспитывающие:

- воспитывать интерес учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основное содержание

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их

надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Какие социальные пособия получают люди.

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Что мы знаем о бизнесе. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна.

Модуль 3. Управление денежными средствами семьи.

Тема 1. Происхождение денег. Деньги, что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Тема 3. Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

Тема 4. Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы

с использованием финансовых организаций.

Тема 2. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об

особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию, сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях

расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, про-

центы по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект

в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи,

экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на

основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта и валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы, о структуре доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, о возможных нормах сбережения, о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования, о видах финансовых рисков, о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Тематическое планирование

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
Модуль 1	Человек и государство: как они взаимодействуют.	8
Модуль 2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	9
Модуль 3	<u>Управление денежными средствами семьи.</u>	9
Модуль 4	<u>Способы повышения семейного благосостояния</u>	8
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	личество часов	ата проведения	
			По плану	Фактич.
1	Введение. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1ч		
	Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.	7ч		
2	1.1.Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1ч		
3	1.2.Что такое налоги и почему их надо платить.	1ч		
4	1.3.Какие бывают налоги. Учимся считать налоги . Сравниваем налоги граждан разных стран.	1ч		
5	1.4.Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1ч		
6	1.5.Как работает налоговая служба.	1ч		
7	1.6.Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1ч		
8	1.7.Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Какие социальные пособия получают люди.	1ч		
	Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	9ч		
9	2.1.Для чего нужны банки.	1ч		
10	2.2.Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1ч		
11	2.3.Какие бывают вклады.	1ч		
12	2.4.Что такое кредиты и надо ли их брать.	1ч		
13	2.5.Какими банковскими услугами пользуется семья.	1ч		
14	2.6. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1ч		
15	2.7.Что мы знаем о бизнесе. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1ч		
16	2.8.Что такое валюта и для чего она нужна.	1ч		
17	2.9.Обобщение по модулям 1и 2	1ч		

	Модуль 3. Управление денежными средствами семьи.	9ч		
	Тема 1. Происхождение денег.	2ч		
18	3.1.Деньги, что это такое.	1ч		
19	3.2.Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1ч		
	Тема 2. Источники денежных средств семьи.			
20	3.3.Какие бывают источники доходов.	1ч		
21	3.4.От чего зависят личные и семейные доходы.	1ч		
	Тема 3. Контроль семейных расходов.			
22	3.5.Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1ч		
23	3.6.Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1ч		
	Тема 4. Построение семейного бюджета.			
24	3.7.Что такое семейный бюджет и как его построить.	1ч		
25	3.8.Как оптимизировать семейный бюджет.	1ч		
26	3.9.Обобщение результатов работы по модулю 3.	1ч		
	Модуль 4. Способы повышения семейного благосостояния	8 ч		
	Тема 1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.			
27	4.1.Для чего нужны финансовые организации.	1ч		
28	4.2.Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1ч		
	Тема 2. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.			
29	4.3.Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1ч		
30	4.4.Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1ч		
31-32	4.5,6.Представление проектов.	2ч		

33	4.7.8.Обобщение по модулю 4.	1 ч		
34	Итоговый урок «Своя игра»	1 ч		

Список литературы

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с

2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с

3. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с

4. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 60 с.