

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент основного общего образования Томской области

Администрация Парабельского района

МБОУ Нарымская СОШ Парабельского района

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 160
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2007709)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Нарым 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	50	7	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	33	1	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	13	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	43	4	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	19	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	29	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вычисления и построения	15	2	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия.	4		1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	33	2	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
	Отношения и пропорции	10		2,5	
4	Наглядная геометрия. Симметрия	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	16	1	6,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	36	1	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	5		1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Повторение, обобщение, систематизация	30	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	43,5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	04.09.2024	
3	Цифры и числа	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Цифры и числа	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
5	Входная диагностическая контрольная работа	1	1	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
7	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
8	Плоскость, прямая, луч, угол.	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
9	Плоскость, прямая, луч, угол.	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
10	Шкалы и координатная прямая	1	0	0	16.09.2024	
11	Шкалы и координатная прямая	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
12	Шкалы и координатный луч.	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
13	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
14	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
15	Сравнение натуральных чисел.	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0,5	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
18	Контрольная работа №1 «Натуральные числа и нуль, шкалы»	1	1	0	26.09,2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
19	Действие сложения. Свойства сложения.	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
20	Действие сложения. Свойства сложения.	1	0	0.5	30.09 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Действие сложения. Свойства сложения.	1	0	0 ,5	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Действие вычитания. Свойства	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК

	вычитания					https://m.edsoo.ru/f2a116b2
24	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	0.5	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
25	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
26	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
27	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
28	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
29	Уравнение	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
30	Уравнение.	1	0	0.5	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
31	Уравнение.	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
32	Уравнение.	1	0	1	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
33	Контрольная работа №3 по темам «Числовые и буквенные выражения», «Уравнение»	1	1	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
34	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558

35	Действие умножения. Свойства умножения.	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
36	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	1	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
37	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
38	Действие деления. Свойства деления	1	0	0.5	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
39	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
40	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
41	Деление с остатком.	1	0	1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
42	Деление с остатком.	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
43	Контрольная работа потеме №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
44	Упрощение выражений.	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
45	Упрощение выражений.	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
46	Упрощение выражений.	1	0	1	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

47	Упрощение выражений.	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
48	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
49	Порядок действий в вычислениях	1	0	0.5	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
50	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
51	Степень с натуральным показателем	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
52	Степень с натуральным показателем	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
53	Делители и кратные	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
54	Делители и кратные	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
55	Признаки делимости	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
56	Признаки делимости	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
57	Признаки делимости	1	0	0.5	29.11.2024	
58	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»	1	1	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
59	Формулы.	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
60	Формулы.	1	0	0	05.12.2024	

61	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	0	0.5	05.12.2024	
62	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
63	Единицы измерения площадей.	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
64	Единицы измерения площадей.	1	0	0.5	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
65	Прямоугольный параллелепипед.	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
66	Прямоугольный параллелепипед.	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
67	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
68	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	0	1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
69	Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы»	1	1	0	17.12.2024	
70	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
71	Окружность, круг, шар, цилиндр..	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a

72	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК .https://m.edsoo.ru/f2a15b68
73	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче	1	0	0.5	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
74	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче	1	0	0	24.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
75	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	1	1	0	26.12.2024.	
76	Сравнение дробей	1	0	0	08.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
77	Сравнение дробей	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
78	Сравнение дробей	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
79	Правильные и неправильные дроби	1	0	1	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
80	Правильные и неправильные дроби	1	0	0,5	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
81	Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»	1	1	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
83	Сложение и вычитание дробей с	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК

	одинаковыми знаменателями					https://m.edsoo.ru/f2a1835e
84	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
85	Деление натуральных чисел и дроби.	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
86	Деление натуральных чисел и дроби.	1	0	0.5	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
87	Смешанные числа	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
88	Смешанные числа	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
89	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
90	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
91	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
92	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел»	1	1	0.5	30.01.2025	
93	Основное свойство дроби	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
94	Сокращение дробей	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
95	Сокращение дробей	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
96	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	1	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
97	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	07.02.2025	
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
101	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
102	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
103	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	1	14.02.2025	
104	Контрольная работа № 9 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
105	Десятичная запись дробей	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
106	Десятичная запись дробей	1	0	0.5	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
107	Десятичная запись дробей	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
108	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
109	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
110	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
111	Сравнение десятичных дробей	1	0	0.5		
112	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
113	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
114	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
115	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
116	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
117	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
118	Контрольная работа №10 по теме	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e

	«Сложение и вычитание десятичных дробей»					
119	Округление чисел. Прикидка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
120	Округление чисел. Прикидка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
121	Округление чисел. Прикидка	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
122	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
123	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
124	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
125	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
126	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
127	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
128	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
129	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
130	Контрольная работа №11 по теме	1	1	0		

	«Умножение и деление десятичных дробей»					
131	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
132	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
133	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
134	Умножение на десятичную дробь	1	0	1		
135	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
136	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
137	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
138	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
139	Деление на десятичную дробь	1	0	0		
140	Деление на десятичную дробь	1	0	1		
141	Контрольная работа №12 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
142	Проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
143	Проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
144	Проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1a802
145	Проценты	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
146	Контрольная работа №13 по теме «Проценты»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
147	Калькулятор	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
148	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
149	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
150	Измерение углов. транспорт	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
151	Измерение углов. транспорт	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
152	Вопросы и задачи на повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
153	Вопросы и задачи на повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
154	Вопросы и задачи на повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
155	Вопросы и задачи на повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
156	Вопросы и задачи на повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

157	Вопросы и задачи на повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
158	Вопросы и задачи на повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
159	Вопросы и задачи на повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
160	Вопросы и задачи на повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
161	Вопросы и задачи на повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
162	Вопросы и задачи на повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
163	Вопросы и задачи на повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Вопросы и задачи на повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Вопросы и задачи на повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Вопросы и задачи на повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Вопросы и задачи на повторение	1	0	0		
168	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Вопросы и задачи на повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Вопросы и задачи на повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	15	32	
-------------------------------------	-----	----	----	--

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Обыкновенные дроби, действия с обыкновенными дробями	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Обыкновенные дроби, действия с обыкновенными дробями	1	0	0,5	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Десятичные дроби, действия с десятичными дробями	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Десятичные дроби, действия с десятичными дробями	1	0	0,5	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Геометрические фигуры	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Геометрические фигуры	1	0	0,5	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Среднее арифметическое	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
10	Среднее арифметическое	1	0	0,5	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
11	Проценты	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de

12	Проценты	1	0	0,5	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
14	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
15	Виды треугольников	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
16	Виды треугольников	1	0	1	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
17	Понятие множества	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
18	Понятие множества	1	0	0,5	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
19	Контрольная работа № 1 по теме «Вычисления и построения»	1	1	0	27.09.2024	
20	Разложение числа на простые множители	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
21	Разложение числа на простые множители	1	0	1	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
22	Наибольший общий делитель		0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0,5	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c

25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0,5	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
26	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
27	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0,5	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
28	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
29	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
30	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей		0	1	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
31	Действия сложения и вычитания смешанных чисел		0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
32	Действия сложения и вычитания смешанных чисел		0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
33	Действия сложения и вычитания смешанных чисел		0	1	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
34	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел»	1	1	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
35	Действие умножения смешанных		0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК

	чисел					https://m.edsoo.ru/f2a226e2
36	Действие умножения смешанных чисел		0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
37	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0,5	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
38	Нахождение дроби от числа	1	0	0	24.10.2024	
39	Нахождение дроби от числа	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
40	Нахождение дроби от числа	1	0	0,5	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
41	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
42	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
43	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0,5	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
44	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
45	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
46	Действие деления смешанных чисел	1	0	0,5	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
47	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
48	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
49	Нахождение числа по его дроби	1	0	1	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32

50	Контрольная работа № 3 по теме « Умножение и деление смешанных чисел»	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
51	Дробные выражения	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
52	Дробные выражения	1	0	1	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
53	Отношения	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
54	Отношения	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
55	Пропорция	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
56	Пропорция	1	0	1	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
57	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
58	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
59	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	1	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
60	Масштаб	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
61	Масштаб	1	0	0,5	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
62	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру	1	0	1	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

63	Симметрия	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
64	Симметрия	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
65	Симметрия	1	0	0,5	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
66	Длина окружности и площадь круга.	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
67	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
68	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1	0	0,5	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
69	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
70	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
71	Положительные и отрицательные числа	1	0	0,5	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
72	Противоположные числа	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
73	Противоположные числа	1	0	0,5	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
74	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
75	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
76	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0,5	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448

77	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	1	1	0	26.12	
78	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Изменение величин	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Изменение величин	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Сложение отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Сложение отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Сложение отрицательных чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
89	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14

90	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
91	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
92	Сложение чисел с разными знаками	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
93	Действие вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
94	Действие вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Действие вычитания	1	0	1		
96	Действие умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Действие умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Действие умножения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Действие деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Действие деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Действие деления	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
103	Арифметические действия с положительными и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e

	отрицательными числами					
104	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
105	Контрольная работа № 4 по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	1	0		
106	Рациональные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
107	Рациональные числа	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
110	Свойства действий с рациональными числами	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111	Раскрытие скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
112	Раскрытие скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Раскрытие скобок	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Коэффициент	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Коэффициент	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Подобные слагаемые	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Подобные слагаемые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Подобные слагаемые	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Решение уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Решение уравнений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Решение текстовых задач	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
125	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
126	Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
127	Перпендикулярные прямые	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
128	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
129	Параллельные прямые	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
130	Прямоугольная система	1	0	0		Библиотека ЦОК

	координат на плоскости					https://m.edsoo.ru/f2a3035a
131	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Практическая работа по теме "Координаты на плоскости"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
136	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Изображение пространственных фигур	1	0	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6

141	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
142	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
146	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
147	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Повторение основных понятий и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

	обобщение и систематизация знаний					
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46

	знаний					
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

	обобщение и систематизация знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	43,3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- ,Математика. Наглядная геометрия 5 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю.,
Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
математика 5 класс: базовый уровень: учебник в 2 частях
Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков. Москва Просвещение 2023г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.,
Математика,5 класс, Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ
Мнемозина" ;
Рабочая тетрадь по математике к учебнику Виленкина Н.Я. Т.М. Ерина;
Дидактические материалы по математике А.С.
Чесноков

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>,
<https://edu.skysmart.ru>
<https://nsportal.ru>
<https://infourok.ru>
<https://multiurok.ru/>