

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Утверждено приказом
директора школы
№
от

**Перспективное планирование
группы дошкольной подготовки**

Познание (развитие элементарных математических представлений).

Ядрошникова Н. Н.

Нарым

Месяц	№	Дети с 6 до 7 лет	Дети с 5 до 6 лет
-------	---	-------------------	-------------------

		Тема. Цели и задачи.	
Сентябрь 1 нед.	1. 05. 09	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ Цель занятия: закрепить названия геометрических фигур: «квадрат», «прямоугольник», «четырёхугольник»; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме; упражнять в счёте в пределах 10; учить называть слово, противоположное предложенному по смыслу.	СЧЁТ ДО 5 Цель занятия: упражнять в счёте до 5; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку». 6.09
		Автор: В.П.Новикова «Математика в детском саду» для 6-7 лет, стр.4	Автор: В.П. Новикова «Математика в детском саду» для 5-6 лет, стр.4
	2 07. 09	ВЕЛИЧИНА Цель занятия: уточнить представление детей о величине предметов, учить находить сходство предметов по признаку величины; упражнять в счёте в пределах 10; учить отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счёте на ощупь.	
2 нед.	1. 12. 09	ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ Цель занятия: упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепить название дней недели; учить составлять фигуру из восьми треугольников, закрепить названия геометрических фигур.	«Квадрат» Учить составлять квадрат из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 5, учить соотносить число с цифрой или карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движение словами: «справа», «слева», «сверху», «внизу». 13.09
		Стр. 9	Стр.6

	2. 14. 09	ЗНАКОМСТВО С ТЕТРАДЬЮ Цель занятия: познакомить детей с тетрадью и её назначением, знаками: « > », « < » (больше, меньше); учить «записывать» и «читать» записи ($3 < 4$, $4 > 3$); упражнять в счёте в пределах 10; учить соотносить цифру с количеством.	
		Стр.12	
3 нед.	1. 19. 09	ЗНАКИ РАВЕНСТВА, НЕРАВЕНСТВА Цель занятия: продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10; «записывать» при помощи знаков «>», «<» и читать «записи»; познакомить детей со знаками «=» «≠» (равенство, неравенство); закрепить временные представления; учить называть «соседей» числа.	СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ДЛИНЕ Цель занятия: учить сравнивать предметы по длине путём складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 5; учить увеличивать число на одну единицу; формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета. 20.09
		Стр. 15	Стр.9
	2. 21. 09	МНОГОУГОЛЬНИК Цель занятия: познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимно-однозначным соответствием; упражнять в счёте в пределах 10.	
		Стр.18	

4 нед.	1. 26. 09	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ Цель занятия: познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради; продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; учить делать «запись» с помощью знаков : «>», «<», «=», «≠»; читать «запись»; учить увеличивать и уменьшать число на единицу; упражнять в счёте на ощупь.	ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИК Цель занятия: познакомить с признаками четырёхугольника; учить ориентироваться в пространстве отражать в речи направление: «слева», «справа»; закреплять названия частей суток: «утро», «вечер», «день», «ночь». 27.09
		Стр. 21	Стр.11
	2. 28. 09	БЫСТРО, МЕДЛЕННО Цель занятия: учит составлять фигуру из 8 треугольников; закрепить название геометрических фигур (треугольник, многоугольник); упражнять в счёте в пределах 10; закрепить понятия : «быстрее», «медленнее»; закрепить название времён года и месяцев.	
		Стр. 24	
Сентябрь - Октябрь	1. 03. 10	СОСТАВ ЧИСЛА ТРИ Цель занятия: познакомить детей с составом числа три; учить составлять число три из двух меньших чисел; упражнять в счёте по осязанию; закрепить временные представления.	ЧИСЛО И ЦИФРА 6 Цель занятия: познакомить с образованием числа 5 и цифрой 6; учить называть численные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; учить словами определить положение предмета: «рядом», «сбоку»; находить в окружении предметы четырёхугольной формы. 4.10
		Стр. 27	Стр. 14

	2. 05. 10	ИЗМЕРЕНИЕ Цель занятия: учить измерять с помощью условной меры длину предмета; учить показывать $1/5$, $2/5$ и т.д.; продолжать учить понимать количественные отношения между числами первого десятка и уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету.	
		Стр. 30	
1 нед.	1. 10. 10	ДЕНЬГИ Цель занятия: познакомить детей с деньгами, их назначением; упражнять в ориентировке на листе бумаги: учить ставить точки на пересечении линий (соединять точки по прочерченным линиям); упражнять детей в ориентировке в пространстве.	СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА ИЗ ТРЕУГОЛЬНИКОВ Цель занятия: учить составлять конструкцию из четырёх равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева», «справа», «вверх», «вниз»; упражнять в счёте в пределах 6; развивать воображение. 11.10
		Стр.33	Стр.17
2 нед.	2. 12. 10	СОСТАВ ЧИСЛА 4 Цель занятия: учить детей составлять число 4 из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счёте; учить составлять фигуры из счётных палочек, а затем преобразовывать их.	
		Стр. 36	
	1. 17. 10	ДЕНЬГИ Цель занятия: провести беседу на тему: «Деньги вчера, сегодня, завтра»; упражнять в счёте в пределах 10; учить составлять предмет из 8 треугольников.	ТРАПЕЦИЯ, РОМБ Цель занятия: учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счёте в пределах 6; учить на глаз определять предметы. 18.10
		Стр. 40	Стр. 20

	2. 19. 10	ИЗМЕРЕНИЕ Цель занятия: упражнять детей в измерении с помощью словной меры; упражнять в прямом и обратном счёте; упражнять в счёте на слух.	
		Стр. 43	
3 нед.	1. 24. 10	СОСТАВ ЧИСЛА 5 Цель занятия: познакомить детей с составом числа 5 из двух меньших чисел; упражнять в счёте в пределах 10; учить называть дни недели с любого дня; учить считать по заданной мере.	ЧИСЛО И ЦИФРА 7 Цель занятия: познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7; учить считать в пределах 7, соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости: «слева», «справа». 25.10
		Стр.47	Стр. 22
	2. 26. 10	ДАЛЕКО, БЛИЗКО Цель занятия: учить составлять силуэты различных предметов из 8 треугольников, прикладывая их друг к другу; упражнять в счёте на слух; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги, учить пользоваться словами : «далеко», «близко» и т.д.; закрепить знание детьми своего адреса.	
		Стр.50	

2 нед.	1. 14. 11	ЗНАК «МИНУС» Цель занятия: продолжать детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит результат измерения; продолжать учить уменьшать числа на единицу в пределах 10; познакомить со знаком «минус» (« - »).	ДАЛЕКО – БЛИЗКО Цель занятия: учить делить квадрат на четыре части путём его складывания по диагонали; составлять предмет из четырёх частей; измерять протяженность с помощью условной мерки; развивать представление о расстоянии: «далеко», «близко». 15.11
		Стр.64	Стр.30
	2. 16. 11	СОСТАВ ЧИСЛА 8 Цель занятия: учить детей составлять число 8 из двух меньших чисел; упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета пользоваться словами: «слева», «справа», «вперед», «сзади»; учить называть «соседей» данного числа.	
	Стр. 67		
3 нед.	1. 21. 11	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ Цель занятия: упражнять в счёте в пределах 10, учить пользоваться цифрами и знаками; учить составлять фигуру из счётных палочек; закрепить названия геометрических фигур.	ЧИСЛО И ЦИФРА 8 Цель занятия: познакомить с образованием числа и цифрой 8; учить соотносить цифру с числом; считать в пределах 8; Закрепить временные представления: «утро-вечер», «день-ночь». 22.11
		Стр.69	Стр.33
	2 23. 11	СОСТАВ ЧИСЛА 9 Цель занятия: закрепить название дней недели; учить детей составлять число 9 из двух меньших чисел; закрепить название месяцев; упражнять в счёте по составленной мерке.	
	Стр. 72		
4 нед.	1. 28. 11	ИЗМЕРЕНИЕ Цель занятия: учить детей с помощью условной мерки определять объём жидкости; учить составлять число 10 из двух меньших чисел; закрепить временные представления.	ИЗМЕРЕНИЕ Цель занятия: учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 8; развивать мышление. 29.11
		Стр. 75	Стр.35
	2. 30.	СОСТАВ ЧИСЛА 10 Цель занятия: учить детей составлять число 10 из двух	

	11	меньших чисел; учить считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку; пражнять в ориентировке в пространстве, на листе бумаги.	
		Стр.77	
Декабрь 1 нед.	05.	ВТОРОЙ ДЕСЯТОК	ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИК
	12	Цель занятия: познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка; учить детей считать в пределах 20; закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, ромб, трапеция.	Цель занятия: учить составлять четырёхугольник из счётных палочек; упражнять в счёте в пределах и в счёте на слух; развивать логическое мышление.
		Стр. 80	6.12
			Стр. 37
	2.	СЧЁТ ДО 20	
	07.	Цель занятия: продолжать учить считать до 20;	
	12	продолжать знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова, противоположные по смыслу.	
		Стр. 83	
2 нед.	1.	ЧАСЫ	ИЗМЕРЕНИЕ (интегрированное занятие)
	12.	Цель занятия: познакомить детей с часами и их значением; упражнять в счёте в пределах 20; упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: впереди, позади, рядом и т.д.	Цель занятия: упражнять в измерении с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 8; развивать логическое мышление.
	12	Стр. 85	13.12
			Стр. 39
	2.	ВРЕМЯ	
	14.	Цель занятия: упражнять в счёте в пределах 20;	
	12	упражнять в составлении числа 10 из двух меньших чисел; упражнять в определении времени по часам с точностью до часа.	
		Стр. 89	
3 нед.	1.	ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ	КАЛЕНДАРЬ
	19.	Цель занятия: упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «вверху», «внизу»;	Цель занятия: познакомить с календарём; рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю; упражнять в счёте в пределах 8; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.
	12	упражнять в счёте в пределах 20, закрепить название месяцев.	20.12
		Стр. 91	Стр.42
	2.	ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ	

	21. 12	Цель занятия: упражнять детей в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху», «внизу»; учить составлять силуэт из 8 равнобедренных треугольников; развивать воображение, закрепить названия месяцев, знать, что 12 месяцев составляют год. Стр. 94	
4 нед.	1. 26. 12	ГОД Цель: воспитывать организованность; уточнить знания детей о годе, как временном отрезке; сформировать представления о необратимости времени; уточнить знания детей о календаре; продолжать учить детей считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц; развивать навыки рассуждения. развивать навыки рассуждения.	Неделя Цель: Познакомить детей с названием дней недели; учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху»; составлять силуэт из 4 равнобедренных треугольников; развивать воображение. 27.12
		Стр. 98	Стр. 46
	2 28. 12	ПОЛУЧАС Цель: - воспитывать организованность; - учить определять время по часам с точностью до получаса; - учить словесно обозначать месторасположение предмета; - закрепить названия геометрических фигур: «трапеция», «ромб», «квадрат», «прямоугольник», «треугольник» и т.д. - развивать мышление.	
		Стр. 102	
Январь 3 нед.	09. 01	ИСТОРИЯ ЧАСОВ Цель: - воспитывать интерес к истории; - познакомить детей с историей изобретения часов; - учить узнавать время по часам;	ЧИСЛО И ЦИФРА 9 цель: Познакомить с образованием числа 9 и цифрой 9; учить считать в пределах 9; называть дни недели по порядку; формировать представление о том, что число не зависит от

		<p>упражнять в счёте в пределах 20; - упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу; - развивать навык рассуждения.</p>	<p>расположения предметов. 10.01</p>
		Стр. 102	Стр. 48
	2. 11. 01	<p>ЗАДАЧИ Цель: - воспитывать самостоятельность; - учить детей составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10; - учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=»; - закрепить названия месяцев.</p>	
		Стр. 107	
4 нед.	1. 16. 01	<p>РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ Цель: - воспитывать усидчивость; - учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=»; - упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу; - закрепить названия геометрических фигур; - развивать навыки рассуждения.</p>	<p>Измерение Цель: Упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 9. 17.01</p>
		Стр. 111	Стр. 51
	2. 18. 01	<p>СЧЁТ ДВОЙКАМИ Цель: - воспитывать дисциплинированность; - учить считать двойками; - учить называть общее количество предметов;</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - закрепить названия геометрических фигур; - развивать внимание детей; - закрепить названия месяцев. 	
		Стр. 115	
ФЕВРАЛЬ 1 нед.	1. 23. 01	ЧАСЫ В БЫТУ (интегрированное занятие) Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать навыки учебной деятельности; - упражнять в счёте двойками; - учить находить сходство и различие между предметами; - уметь определять время по часам; учить соотносить число с цифрой; - развивать произвольное внимание. 	число и цифра 0 цель: Познакомить с 0; упражнять в счёте в пределах 5; учить различать количественный и порядковый счёт в пределах 5; учить составлять группу из отдельных предметов. 24.01
		Стр. 117	Стр. 53
	2. 25. 01	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение выполнять умственную задачу; - познакомить детей со структурой задачи; упражнять в счёте в пределах 20, уметь называть «соседей» названного числа; - развивать навыки рассуждения. 	
		Стр. 120	
2 нед.	1. 30. 01	ДЕЛЕНИЕ НА РВАННЫЕ ЧАСТИ (интегрированное занятие) Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать дисциплинированность; - упражнять в делении предмета на восемь равных частей путем складывания по диагонали; - упражнять в ориентировке на плоскости, используя слова: «между», «рядом», «сбоку»; - упражнять в счёте в пределах 20; - развивать диалогическую речь. 	ЧИСЛО 10 цель: Познакомить с образованием числа 10; учить считать в пределах 10, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счёте; упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счётных палочек; развивать воображение детей; закрепить название дней недели 31.01

01.02		Стр. 124	Стр. 57
	2.	ИЗМЕРЕНИЕ Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать усидчивость; - упражнять детей в счете двойками; - развивать наблюдательность, внимание; - упражнять в счете в пределах 20; - упражнять в измерении длины разными мерками. 	
		Стр. 127	
3 нед.	1. 06. 02	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать навыки учебной деятельности; - учить составлять и решать простые задачи; - «записывать» задачи, используя знаки; - закрепить названия дней недели; - упражнять в счете в пределах 20; - учить увеличивать и уменьшать число на единицу; - развивать навыки рассуждения. 	МЕСЯЦ Цель: Учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц» (состоит из 4 недель, один месяц следует за другим); упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам, закрепить название дней недели. 7.02
		Стр. 130	Стр. 59
08.02	2.	САНТИМЕТР Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к математике; - упражнять в измерении длины с помощью условной меры; - познакомить с единицей длины – сантиметром; - познакомить с линейкой и её назначением; - упражнять в счете в пределах 20; - упражнять в умении составлять число из 	

		<p>двух меньших чисел; - развивать пространственное воображение.</p>	
		Стр. 133	
4 нед. 13.02	1.	<p>СЧЁТ ТРОЙКАМИ Цель: - воспитывать сдержанность; - учить считать тройками; - учить называть общее количество предметов в группе; - учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам; - развивать умение анализировать и обобщать.</p>	<p>ИЗМЕРЕНИЕ Цель: Упражнять в измерении протяжённости с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 10; учить соотносить число с цифрой; различать количественный и порядковый счёт, отвечать на вопросы: « сколько?», «какой?»; составлять число из единиц; развивать умение считать с помощью тактильного анализатора. 14.02</p>
		Стр. 135	Стр. 62
15.02	2.	<p>ЧЁТНЫЕ, НЕЧЁТНЫЕ ЧИСЛА Цель: - воспитывать умение слушать друг друга; - закрепить названия геометрических фигур; упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «рядом», «около»; - познакомить детей с четными и нечетными числами; - развивать память.</p>	
		Стр. 137	
Март 1 нед. 20.02	1.	<p>ИЗМЕРЕНИЕ Цель: - воспитывать усидчивость; - упражнять детей в счёте; - развивать внимание, наблюдательность; - учить различать четные и нечетные числа; - упражнять в измерении длины с</p>	<p>ИЗМЕРЕНИЕ Цель: Учить с помощью условной мерки определять объём жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу. 21.02</p>

22.02		помощью линейки.	
		Стр. 140	Стр. 65
	2.	ОТРЕЗОК Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать стремление приобретать знания; - учить чертить отрезки и измерять их; - составлять и решать простые задачи по числовому примеру; - упражнять в счете тройками; - развивать зрительный анализатор. 	
		Стр. 142	
2 нед. 27.02	1.	ПОВТОРЕНИЕ Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать усидчивость; - упражнять детей в счете в пределах 20; - учить понимать количественные отношения между числами; - упражнять в счете по заданной мере; - учить чертить отрезок определенной длины. 	ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ цель: Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова : «сколько», «наверху», «внизу», «слева», «под», «между»; складывать силуэт без образа; развивать воображение детей; продолжать уить различать и называть цифры в пределах 10. 28.02
		Стр. 145	Стр. 67
	28. 02	ИЗМЕРЕНИЕ Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность; - учить составлять и решать простые задачи; - упражнять в измерении жидкости; - развивать мелкую моторику. 	

		Стр. 148	
3 нед. 29.02	1.	ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ Цель: <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в составлении числа из двух меньших чисел; - закрепить знание четных- нечетных чисел; - учить из треугольников образовывать новые многоугольники - развивать воображение. 	ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ Цель: Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу; продолжать учить конструировать фигуру из счетных палочек. 06.03
5.03		Стр. 151	Стр. 70
	2.	ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ Цель: <ul style="list-style-type: none"> - продолжить учить детей ориентироваться на странице тетради, учить перерисовывать рисунок, рассказывать при этом, в каком направлении необходимо двигаться при рисовании; - упражнять в названии дней недели; - упражнять в названии дней недели; - упражнять в счете в пределах 20; - учить называть последующие и предыдущие числа. 	
		Стр. 153	
4 нед. 7.03	1.	ИЗМЕРЕНИЕ Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение слушать друг друга; - упражнять детей в измерении жидкости; - рассказать, что такое метр, полметра; - учить составлять и решать простые задачи; - упражнять в составлении числа из двух меньших чисел; - развивать глазомер. 	ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ Цель: Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверх»; упражнять в счёте в пределах 10; в названии последовательности дней недели; познакомить с названием следующего месяца. 13.03

12.03		Стр. 155	Стр. 73
	2.	ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любознательность; - учить выполнять задания под диктовку; - закрепить названия месяцев; - продолжить учить составлять и решать простые задачи на числах в пределах 20; - развивать память. 	
		Стр. 157	
5 нед. 14.03	1.	ПОВТОРЕНИЕ (интегрированное занятие) Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать усидчивость; - упражнять в счете в пределах 20; - закрепить знания о четных и нечетных числах; - закрепить названия месяцев; - развивать навыки учебной деятельности. 	ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ Цель: Учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами : «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении протяжённости с помощью мерки(размах пальцев, ступня, шаг); учить употреблять слова : «ближе», «дальше»; упражнять в счёте. 20.03
		Стр. 160	Стр. 76
	2. 21. 03	ИЗМЕРЕНИЕ Цель: <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ориентировке в пространстве; - учить выполнять задания, которые дают сами дети, учить читать диктант по готовому рисунку; - упражнять детей в увеличении числа на единицу в пределах 20; - продолжать закреплять временные представления; - упражнять детей в счете по заданной 	

		мере.	
		Стр. 163	
Апрель 1 нед. 19.03	1.	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность; - учить составлять и решать задачи на числах в пределах 20; - развивать внимание детей; упражнять в ориентировке на листе бумаги; - учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «между», «под», «за». 	ИЗМЕРЕНИЕ Цель: Упражнять в измерении протяжённости с помощью условной мерки; упражнять в прямом и обратном счёте; учить сравнивать предметы по длине путём наложения, приложения. 27.03
		Стр. 166	Стр. 78
	21.03	2.	ПОВТОРЕНИЕ Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать целеустремленность; - упражнять детей в счете в пределах 20 ; - учить увеличивать и уменьшать число на единицу; - учить составлять фигуру из счетных палочек; - закрепить названия геометрических фигур; - развивать умение делать умозаключения
		Стр. 168	
2 нед. 26.03	1.	ПОВТОРЕНИЕ Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать навыки общения; - учить определять количественные отношения между числами в пределах 20, делать «запись» при помощи цифр и знаков; - упражнять в счете по осязанию; - закрепить названия дней недели; - закрепить названия геометрических фигур; - развивать тактильные ощущения. 	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ Цель: Продолжать учить составлять фигуры из счётных палочек; упражнять в счёте до 10, в классификации предметов по разным признакам. 3.04
		Стр. 171	Стр. 80

28.03	2.	ПОВТОРЕНИЕ Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать усидчивость; - учить чертить отрезки заданной длины; - учить определять числа предыдущее и последующее названному числу; - закрепить названия геометрических фигур; - развивать глазомер. 	
		Стр. 173	
3 нед. 2.04	1.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность; - повторить изученное ранее; - развивать логическое мышление. 	ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ Цель: Упражнять в ориентировки на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «между», «под» и т.д.; упражнять в счёте в пределах 10; учить называть «соседей» чисел. 10.04
			Стр.82
4.04	2.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность; - повторить изученное ранее; - развивать логическое мышление. 	
4 нед. 9.04	1.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность; - повторить изученное ранее; - развивать логическое мышление. 	ИЗМЕРЕНИЕ Цель: Упражнять в сравнении объёмов жидкостей с помощью измерения; в увеличении и уменьшении числа; закрепить название частей суток; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры. 17.04
			Стр. 85
11.04	2.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО Цель: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность; - повторить изученное ранее; 	

		- развивать логическое мышление.	
Май 1 нед. 16.04	1.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО Цель: - воспитывать самостоятельность; - повторить изученное ранее; - развивать логическое мышление.	ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ цель: Упражнять в делении квадрата на четыре равные части путём складывания по диагонали; учить показывать одну четвёртую; составлять предмет из 4-х равнобедренных треугольников; ориентироваться в пространстве. 24.04 Стр. 87
18.04	2.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО Цель: - воспитывать самостоятельность; - повторить изученное ранее; - развивать логическое мышление.	
2 нед. 23.04	1.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО Цель: - воспитывать самостоятельность; - повторить изученное ранее; - развивать логическое мышление.	ПОВТОРЕНИЕ Цель: Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; учить находить сходство предметов; упражнять в счёте. 8.05 СТР. 90
25.04	2.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО Цель: - воспитывать самостоятельность; - повторить изученное ранее; - развивать логическое мышление.	
3 нед.	1.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО Цель: - воспитывать самостоятельность;	ПОВТОРЕНИЕ Цель: Закреплять навыки счета в пределах 10 с помощью

30.04		<ul style="list-style-type: none"> - повторить изученное ранее; - развивать логическое мышление. 	<p>различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Упражнять в назывании дней недели.</p> <p>Воспитывать внимание, усидчивость 15.05</p>
	7.05	2.	<p>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность; - повторить изученное ранее; - развивать логическое мышление.
4 нед. 14.05	1.	<p>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность; - повторить изученное ранее; - развивать логическое мышление. 	<p>ПОВТОРЕНИЕ</p> <p>Цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей, не перебивая. 22.05</p>
16.05	2.	<p>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность; - повторить изученное ранее; - развивать логическое мышление 	