

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Принято на заседании
педагогического совета
школы
протокол № 7
от 31.08.2024

Утверждено
приказом
директора школы от
31.08.2024
№ 182

**Перспективное планирование
группы предшкольной подготовки**

Предметное окружение. Явления общественной жизни.

Ядрошникова Н. Н.

Нарым

Месяц	№	дети с 6-7 лет	дети с 5-6 лет
сентябрь 1 нед. 05.09		Тема. Цели.	
	1.	«Предметы- помощники» цель: Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет. Развивать речь, внимание. Воспитывать уважение к профессиям.	«Предметы, облегчающие труд человека в быту» цель:Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратит внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.
		О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» в подготовительной группе, стр. 9-10	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина, стр.20
3 нед. 19.09	2.	«Дружная семья» цель: Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким. Закреплять знания имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек. Развивать речь. Воспитывать чувство гордости за свою семью, желание заботиться о близких.	«Моя семья» цель:Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи.
		стр.10-12	Стр.22
октябрь 1 нед. 3.10	1.	«Удивительные предметы» цель:Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). Развивать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать аккуратность, уважение к труду людей	«Что предмет расскажет о себе» цель:Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.
		стр. 12-13	Стр.24
3 нед 17.10	2.	«Как хорошо у нас в саду» цель:Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудников, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.	«Мои друзья» цель:Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделиться игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним,

		Развивать речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	поиграй).
		стр. 13- 15	Стр.25
5 нед. 31.10	3.	«Путешествие в прошлое книги» цель:Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творческой деятельности человека. Развивать речь, любознательность. Воспитывать бережное отношение к книгам.	«Коллекционер бумаги» цель:Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.
		стр. 15-16	Стр.27
ноябрь 1 нед. 14.11	1.	«Школа. Учитель» цель:Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя. Формировать интерес к школе. Развивать речь. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, формировать интерес к школе.	«Детский сад» цель:Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.
		стр. 17-19	Стр.28
3 нед. 28.11	2.	«На выставке кожаных изделий» цель:Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность. Вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. Развивать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать уважение к труду людей.	«Наряды куклы Тани» цель:Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.
		стр. 19-20	Стр.31
декабрь 1 нед.	1.	«Путешествие в типографию» цель:Познакомить детей с	«Игры во дворе» цель:Знакомить детей с

12.12		трудом работников типографии; с процессом создания и оформления книги. Показать значимость каждого компонента в получении результата. Развивать речь. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, катании на велосипеде в черте города.
		стр. 20-22	Стр.32
3 нед. 26.12	2.	«Две вазы» цель:Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, причинно- следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. Развивать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать умение работать сообща.	«В мире металла» цель:Познакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.
		стр. 22-23	Стр.34
январь 1 нед. 09.01	1.	«Библиотека» цель:Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Развивать речь, любознательность. Воспитывать бережное отношение к книгам.	«В гостях у кастелянши» цель:Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.
		стр. 23-25	Стр.35
февраль 1 нед. 23.01	1.	«В мире материалов» (викторина) цель:Закреплять знания детей о различных материалах. Развивать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарища.	«Песня колокольчика» цель:Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.
		стр. 25	Стр.37
3 нед. 06.02	2.	«Защитники Родины» цель:Расширять знания детей о Российской армии; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев. Развивать речь. Воспитывать уважение защитникам Отечества, к памяти бойцов.	«Российская армия» цель:Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

		стр. 26-27	Стр.38
март 1 нед. 20.02	1.	«Знатоки» цель: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать уважение к мнению других членов коллектива.	«Путешествие в прошлое лампочки» цель: Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.
		стр. 47-29	стр. 41
3 нед. 5.03	2.	«Моё отечество- Россия» цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России. Учить рассказывать об истории и культуре своего народа. Развивать речь. Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.	«В гостях у художника» цель: Развивать умение вычленять общественную значимость труда художника, его необходимость; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.
		стр. 29-30	стр. 43
апрель 1 нед. 19.03	1.	«Путешествие в прошлое счётных устройств» цель: Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Активизировать познавательную деятельность. Развивать интерес к познанию окружающего мира и ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира Воспитывать уважение к труду людей.	«Путешествие в прошлое пылесоса» цель: Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.
		стр. 30	стр. 45
3 нед. 2.04	2.	«Космос» цель: Расширять представления детей о космосе, подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле. Рассказать о Ю.Гагарине и других героях космоса. Развивать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	«Россия — огромная страна» цель: Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой — главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.

		стр. 32-33	стр. 46
май 1 нед. 16.04	1.	«Путешествие в прошлое светофора» цель: Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Активизировать познавательную деятельность. Развивать интерес к познанию окружающего мира и ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Воспитывать уважение к труду людей.	«Путешествие в прошлое телефона» цель: Познакомить детей с историей изобретения и развития телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.
		стр. 33-35	стр. 49
3 нед. 30.04	2.	«К дедушке на ферму» цель: Познакомить детей с новой профессией- фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Развивать понимание целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	«Профессия — артист» цель: Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, ее необходимости для людей. Подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражает его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.
		стр. 35-37	стр. 50