

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Утверждено:

Приказ № 223 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
« Секреты финансовой грамотности»**

Учитель Голещикина Юлия Олеговна

Класс 2

Всего часов в год 33

Всего часов в неделю 1

Нарым 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Основное содержание курса	3
3. Содержание изучаемого курса	5
4. Календарно-тематическое планирование	8
5. Календарный учебный график	10
6. Организационно-педагогические условия	11
7. Оценочные материалы и формы промежуточной аттестации	12
8. Литература	15

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности » разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО).

Рабочая программа курса «Секреты финансовой грамоты» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в начальной школе. Курс предназначен для детей 8—11 лет, которым интересно открывать способы бережливого отношения к деньгам и их накопления на определённые цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создаётся семейный бюджет, а также учиться грамотно решать повседневные финансовые задачи.

2. Основное содержание курса

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамоты» обеспечивает единство цели и содержания, видов деятельности младших школьников, форм и методов обучения, контроля, самооценки и оценки достижения образовательных результатов в освоении азов финансовой грамотности.

Цель реализации рабочей программы состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников — развития их личностных качеств и установок, связанных с

отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

Задачи курса:

1) формирование элементарных представлений о системе базовых понятий финансовой грамотности (труд, обмен, деньги, товар, услуга, покупка, продажа, цена, доходы, расходы, семейный бюджет, личный бюджет, накопление, сбережение, экономия, банк, банковская карта, вклад, кредит) во взаимосвязи с принятыми этическими нормами и правилами, определяющими финансовые отношения людей;

2) формирование мотивационных установок и желания повышать уровень своей финансовой грамотности на основе самооценки и коррекции повседневных финансовых решений;

3) развитие критического мышления, способности видеть и решать финансовые задачи в своей повседневной жизни, моделируя их существенные признаки и характеристики;

4) развитие умения обосновывать личные финансовые решения, исходя из потребности, доступной информации о нужном товаре (услуге), имеющихся в наличии средств и конкретных жизненных обстоятельств;

5) развитие умений конкретизировать общий способ решения задач применительно к финансовым задачам, осуществлять моделирование, схематизацию, выделять средства успешного решения задач;

6) обеспечение способности применять финансовые знания, понимание и навыки решения финансовых задач в ситуациях, отличных от учебных;

7) развитие творческих способностей детей, способов самовыражения и самореализации, учебно-познавательной деятельности в целом

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности:
форма, режим занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности?» предназначена для обучающихся 2 класса. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия проводятся по четвергам, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Программа внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» рассчитана на 1 год обучения для учащихся 2 класса всего 34 часа, по 1 часу в неделю.

Методы работы:

- викторины, познавательные, сюжетно – ролевые игры
- детские исследовательские проекты, мини-исследование
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
- предметные недели, праздники, конкурсы.

3. Содержание изучаемого курса

Обмен и деньги (20 часов)

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия: Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия: Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия: «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия: Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Семейный бюджет-14 часов

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия: Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия: Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия: Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Используемые электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Честный обмен тот, который...	3	
1	Секрет № 1 О чём секреты финансовой грамоты?	07.09	
2	Секрет № 2 Как копьё превратить в козу?	14.09	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-denezhnoy-edinici-rossii-1139749.html
3	Секрет № 3 Обмен не обман?	21.09	
	Деньги изобрели для того, чтобы...	4	
4	Секрет № 4 Какими деньги были в прошлом?	28.09	https://arzamas.academy/materials/1014
5	Секрет № 5 Открываем тайны монет!	05.10	
6	Секрет № 6 Какими деньги стали?	12.10	https://vlfm.ru/a/falshivomonetchiki-rossii-ot-pervykh-monet-dobumazhnykh-deneg
7	Секрет № 7 Какими деньги станут в будущем?	19.10	
	Всё ли можно купить за деньги?	10	
8	Секрет № 8 Сколько стоит радуга?	26.10	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-nominal-banknot-zashita-deneg-ot-poddelki-5805748.html
9	Секрет № 9 Почему для покупок нужны деньги?	09.11	

10	Секрет № 10 Бывают ли бесполезные покупки?	16.11	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-kakie-dengi-byli-ranshe-v-rossii-5805755.html
11	Секрет № 10 Бывают ли бесполезные покупки?	23.11	
12	Секрет № 11 Самые полезные покупки	30.11	
13	Секрет № 12 Как выбрать товар или услугу?	07.12	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-cto-takoe-dengi-sovremennye-rossijskie-dengi-2-4-klass-15337843.html
14	Секрет № 13 Покупаем то, что полезно для здоровья	14.12	
15	Секрет № 14 Идём на ярмарку!	21.12	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-sovremennye-dengi-mira-2800814.html
16	Секрет № 14 Идём на ярмарку!	28.12	
17	Секрет № 15 Умные покупки	11.01	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-bank-nalichnyj-beznalichnyj-raschyot-elektronnye-dengi-5805771.html
	Чтобы хорошо жить, надо...	8	
18	Секрет № 16 Как мы покупаем?	18.01	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-bankovskie-karti-2225041.html

19	Секрет № 17 Купить нельзя не купить!	25.01	
20	Секрет № 18 Сколько денег надо на покупку?	01.02	
21	Секрет № 18 Сколько денег надо на покупку?	08.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-otkuda-v-seme-dengi-klass-1379000.html
22	Секрет № 19 Идём на распродажу!	15.02	
23	Секрет № 20 Рекламируем товары и услуги	22.02	
24	Секрет № 21 Продаём! Покупаем!	29.02	
25	Секрет № 22 Когда покупки радуют?	07.03	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/11/23/konspekt-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti
	Ловушки денежных долгов		
26	Секрет № 23 А если денег не хватает?	14.03	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-kuda-tratyatsya-dengi-1571570.html
27	Секрет № 24 В долг брать нельзя не брать!	21.03	
28	Секрет № 25 День открытых дверей в мир Финансовой грамоты	04.04	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semeyniy-byudzheta-669802.html
29	Резерв	11.04	
30	Резерв	18.04	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-zachem-

			seme-sberezheniya-klass-3963412.html
31	Резерв	25.04	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-s-prezentaciej-po-vneurochnoj-deyatelnosti-finansovaya-gramotnost-2-klass-na-temu-kak-sdelat-sberezheniya-4344282.html
32	Резерв	02.05	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-organizacii-na-temu-cennie-bumagi-fondoviy-rinok-681870.html
33	Промежуточная аттестация	16.05	тестирование
34	Анализ промежуточной аттестации	23.05	

5. Календарный учебный график

1. Определить начало учебного года с 01.09.2023 года.
2. Продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебные недели, 33 учебные недели в 1 классах.
1 четверть с 01.09.2023 по 27.10.2023 года- 8 недель
2 четверть с 06.11.2023г. по 29.12.2023г.- 8 недель
3 четверть с 09.01.2024г. по 22.03.2024г. – 11 недель
4 четверть с 01.04.2024г. по 24.05.2024г. – 7 недель
3. Продолжительность каникул считать:
Осенние с 28.10.2023г. по 05.11.2023г.- 9 календарных дней
Зимние с 30.12.2023г. по 08.01.2024г. – 10 календарных дней
Весенние с 23.03.2024г. по 18.02.2024г.-9 календарных дней

6. Организационно педагогические условия реализации программы Материально-технические условия реализации программ

Учебно-методическое обеспечение курса включает авторскую рабочую программу с методическими рекомендациями для педагога и учебные пособия «Секреты финансовой грамоты» для 2, 3, 4 классов.

Учебные пособия позволяют организовывать различные формы самостоятельной поисковой активности младших школьников в учебно-познавательной, игровой, проектной, исследовательской и других видах деятельности.

Для проведения занятий требуется создать условия, отвечающие особенностям внеурочной деятельности, в том числе предусмотреть возможности для свободного перемещения детей в пространстве, организации их совместной деятельности в группах и индивидуальной работы. На занятиях важна атмосфера доверия и открытости, детской инициативы, свободного самовыражения.

Одним из условий достижения целей курса является возможность для каждого ребёнка делать выбор на основе личных предпочтений: выбирать количество заданий и форму их выполнения (индивидуально, в паре или в группе), группу ребят для разыгрывания сценок, ролевых финансовых игр, подготовки учебного проекта. Чем больше групп сменит ребёнок, включаясь в совместное решение различных учебных задач, тем богаче станет опыт его взаимодействия и сотрудничества со сверстниками.

Методические рекомендации для педагога раскрывают особенности организации системы учебных ситуаций, обеспечивающих достижение младшими школьниками планируемых результатов курса.

Методические рекомендации включают диагностические работы для итогового оценивания образовательных результатов младших школьников для 2, 3 и 4 классов, характеристику системы оценивания, описание решений и ответов.

Для организации полноценной внеурочной деятельности важна самостоятельная работа детей с различными доступными источниками информации, создание собственных тематических контентов, их презентация и использование для решения конкретных финансовых задач.

Для этого могут использоваться компьютеры с доступом в Интернет, интерактивная доска, современное учебное оборудование, библиотека, медиатека.

Техническое оснащение:

- компьютер
- интерактивный экран

- проектор;
- магнитная доска
- интернет

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование

Тесты, плакаты, интерактивная доска.

Интернет ресурсы:

Представлены в разделе Календарно -тематическое планирование.

7. Оценочные материалы и формы промежуточной аттестации

Форма проведения: тестирование.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Секреты финансовой грамотности» даётся 40 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы. При выполнении работы не разрешается пользоваться тетрадкой. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Допиши предложение:

Деньги – это _____
_____.

2. Пронумеруй названия денег в порядке их появления:

Куна, копейка, гривна, алтын, ассигнация

3. Отметь правильный ответ.

Монеты отличаются от бумажных денег тем, что:

- а) изготовлены из металла;
- б) имеют меньшую ценность;
- в) предназначены для обмена;
- г) выпускаются государством.

4. Что представляла из себя гривна?

- а) меховая шкурка
- б) серебряная палочка
- в) драгоценный камень

5. Когда появилась монета серебряный рубль?

- а) при Петре Первом
- б) при Иване Грозном
- в) при Екатерине Второй

6. Как называется сторона монеты на которой изображён её номинал?

- а) гурт
- б) аверс
- в) реверс

7. Запиши 2-3 признака, по которым можно отличить настоящие купюры от фальшивых?

8. Реши задачу:

При Царе Петре Первом монета номиналом в 10 копеек имела название «гривенник», 25 копеек – «полполтинник», 50 копеек – «полтинник», 100 копеек – «рубль». Сколько копеек составляло два полтинника?

9. Реши задачу:

В магазине Катя купила 2 шоколадки по цене 50 рублей каждая и 3 конфеты по 15 рублей. Сколько денег осталось у Кати, если у неё было 200 рублей?

10. «Определи последовательность».

Расположите в правильном порядке действия, которые вы выполняете, когда приходите в магазин.

А. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

11. «Соедини ».

Соедините начало и конец пословиц и поговорок.

Не имей 100 рублей,	а деньги сам достань
Денег наживешь,	там молчит совесть.
Бог дал здоровье в дань,	что без рук.
Где говорят деньги,	а имей 100 друзей.

Без денег,	без нужды проживешь.

**Критерии оценивания
работы по промежуточной аттестации
по курсу внеурочной деятельности
«Секреты финансовой грамотности»**

За верное выполнение каждого из заданий выставляется:

№ задания	Содержание верного ответа и указание по оцениванию	Баллы
1	Деньги – это удобные для обмена товары	1
2	1, 4, 3, 2, 5	2
3	а	1
4	б	1
5	в	1
6	б	1
7	2-3 признака	2
8	100 копеек	1
9	55 рублей	3
10	ж, г, в, ё, а, е, д, б	3
11	1-4, 2-5, 3-1, 4-2, 5-3	3
Максимальный балл		19

Перевод первичных баллов в отметку за выполнение работы

Отметка	2	3	4	5
Первичные баллы	7-0	11-8	16-12	19-17

8. Литература

Основная учебная литература

1. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Секреты финансовой грамоты. Рабочая программа с методическими рекомендациями. 2—4 классы. — М.: Просвещение, 2020. — 210 с.
2. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Секреты финансовой грамоты. 2 класс: Учеб. пособие. — М.: Просвещение, 2020. — 113.
3. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Секреты финансовой грамоты. 3 класс: Учеб. пособие. — М.: Просвещение, 2020. — 112.
4. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Секреты финансовой грамоты. 4 класс: Учеб. пособие. — М.: Просвещение, 2020. — 112.

Дополнительная литература

5. Белорукова Е. М. Использование инновационной образовательной технологии «Учебная фирма» для формирования компетентностных образовательных результатов школьников. — Барнаул, 2012. — 94.
6. Ковалева Г. С. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: международный контекст // Отечественная и зарубежная педагогика. — 2017. — Т. 1. — № 2 (37). — С. 31—43.
7. Рутковская Е. Л. Факторы формирования финансовой грамотности школьников // Отечественная и зарубежная педагогика. — 2017. — Т. 1. — № 2 (37). — С.44—54.

