

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нарымская средняя школа»

Утверждено приказом  
Директора школы  
От 10.09.2024  
№ 207

**Учебный план МБОУ «Нарымская СШ»  
на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (1-4класс)

### I. Общие положения

#### 1.1. Перечень федеральных и региональных нормативных документов, используемых при разработке учебного плана.

При формировании учебного плана для обучающихся 1-4-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учтены следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

Учебный план начального общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования школы и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

## 1.2. Продолжительность учебной недели

МБОУ «Нарымская СШ» занимается с 1-4 класс по пятидневной учебной неделе. В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 35 минут в сентябре – декабре;
- по 40 минут каждый в январе - мае.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 продолжительность урока для 2 – 4 –х классов не должны превышать 45 минут (по решению образовательной организации). Для детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут. Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 кл. – до 1,5 ч., в 4-х кл. – до 2 ч. В 1-х классах обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

## 1.3 Особенности учебного плана (1-4 классы)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

**Русский язык и литературное чтение:** русский язык, литература

**Иностранный язык:** английский язык

**Математика и информатика:** математика

**Обществознание и естествознание:** окружающий мир

**Основы религиозных культур и светской этики:** Основы религиозных культур и светской этики

**Искусство:** изобразительное искусство, музыка

**Технология:** труд (технология)

**Физическая культура:** физическая культура.

ФГОС НОО определяет основные задачи реализации предметных областей  
(таблица 1)

### Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Основы религиозных культур и светской этики.	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального

		искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Труд (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

### **Обязательная часть:**

Увеличены часы на изучение учебного курса «Математика»:

- в 1-3 классах из части формируемой участниками образовательных отношений на углубленное изучение предмета и для формирования первоначальных представлений о математике.

В 4 классе при проведении занятий по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по учебному модулям "Основы православной культуры" и "Основы религиозных культур народов России". Изучение модулей курса осуществляется на основании согласия и выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный курс ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5-ом классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся» (принят: Приказ № 101 от 31.08.2022г.).

«Годовая промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, результатом которой является годовая отметка по предмету. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем как среднее арифметическое четвертных и полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

Для обучающихся 1-х классов формой годовой промежуточной аттестации является комплексная работа, направленная на предъявление результатов освоения обучающимися образовательной программы по итогам 1-ого года обучения. Для обучающихся 2-4 классов проводится итоговая комплексная работа, направленная на предъявление метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы по итогам 2,3,4 года обучения, соответственно.

**Недельный учебный план обучающихся 1-4 классов, осваивающих ООП НОО  
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  
начального общего образования(5-и дневная учебная неделя)**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	тестирование
Математика и информатика	Математика	<b>4+1</b>	<b>4+1</b>	<b>4+1</b>	4	<b>16+3</b>	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Учебный проект
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Выставка рисунков
	Музыка	1	1	1	1	4	Практическая работа (урок концерт)
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4	Выставка поделок
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Сдача норматив

							ОВ
Итого:	21	23	23	23	90		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные недели	33	34	34	34	135		
Всего часов	693	782	782	782	3039		

### **Программа внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Нарымская СШ»**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ «Нарымская СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

#### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Нарымская СШ». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах,

отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Основные задачи:**

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- Опора на ценности воспитательной системы школы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования).

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально- техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников,

создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

-Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

-Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

-Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

-Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

## 1-4 классы

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительные программы: «Подвижные игры», « Мир Шахмат» рассчитаны на развитие ребенка через игру, повышение интереса к спорту и здоровому образу жизни.
- Общеинтеллектуальные - программа «В поисках смысла», «Удивительный мир слов», «Удивительный мир книг» и «Увлекательная информатика» рассчитаны на взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.
- Социальные –«Финансовая грамотность», Программа «Профорентация» направлена на изучение мира профессий. социально-психологические – «Орлята России» Для развития, обучения и воспитания подрастающего поколения. Орлята России включают в себя направления **экологическое и профориентационное.**
- Духовно-нравственное- программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направлена на воспитание человека, гражданина.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели

### Результаты внеурочной деятельности

Все виды, направления и формы внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Уровни результатов внеурочной деятельности

#### Первый уровень. 1 класс

Школьник знает и понимает общественную жизнь. Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Достигается во взаимодействии с педагогом

#### Второй уровень. 2-3 классы

Школьник ценит общественную жизнь. Получение школьником опыта переживания и формирования позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). Достигается в дружеской детской среде.

#### Третий уровень. 4 класс

Школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Достигается во взаимодействии с социальным субъектом.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности воспитательной работы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

### План внеурочной деятельности

№	Направления / Названия курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>1.</b>	<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>				
1.1.	Увлекательная информатика	1		1	
1.2.	Удивительный мир слов			1	
1.3.	В мире книг		1		
<b>2.</b>	<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>				
2.1.	«Функциональная грамотность»			1	
2.2.	«Мы читаем и считаем»	1			
2.3.	«Читаю в поисках смысла»				1
2.4.	«Мир вокруг нас»		1		
<b>3.</b>	<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,</b>				

	<b>удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</b>			
3.1	« Мир Шахмат»	0,5	0,5	
3.2	«Подвижные игры»	0,5	0,5	
3.3.	«Профориентация»			1
<b>4.</b>	<b>Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ</b>			
4.1.	Орлята России	1	1	1
4.2.	Движение первых, РДДМ	0,5	0,5	
<b>5.</b>	<b>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</b>			
5.1	«Разговоры о важном»	1	1	1
<b>6.</b>	<b>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической социализации обучающихся и обеспечение их благополучия</b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>5,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
1	2	3	4	5	6	7	8
«Подвижные игры»	1-4	17	45 минут	1 ч в неделю	Игры, соревнования	Закиров Ф.Г.	Школа, спортзал.
« Мир Шахмат»	1-4	17	45 минут	1 ч в неделю	Игры, соревнования	Закиров Ф.Г.	Школа, коридор 2 этажа
«Функциональная грамотность»	3	34	45 минут	1 ч. в неделю	Беседы, игры «круглый стол»	Семченко И. И.	Школа, учебный кабинет
«Увлекательная информатика»	1,2,3,4	34	35 минут	1 ч в неделю	Игры, квесты, викторины	Перемитина М. А.	Школа, учебный кабинет
«Удивительный мир слов»	1	33	35 минут	1 ч в неделю	Беседы, викторины, игры	Урдаева Н. Б.	Школа, учебный кабинет
«Весёлые нотки»	1	33	35 минут	1 ч в неделю	Пение песен	Петрова А. А.	Школа, учебный кабинет

							т
«В мире книг»	1	33	35 минут	1 ч в неделю	Беседы, викторины, игры	Морозова Р. В.	Школа, учебный кабинет
« Мы читаем и считаем»	1	33	35 минут	1 ч в неделю	Беседы, викторины	Нестерова О.Ф.	Школа, учебный кабинет
«Разговоры о важном»	1,2,3,4	34	35-45 минут	1 ч в неделю	Беседы, дисуссии.	Классные рук-ли	Школа, учебный кабинет
«Орлята России»	1,2,3,4	34	45 минут	1 ч. в неделю	Беседы, дисуссии.	Классные рук-ли	Школа, учебный кабинет
«Читаем в поисках смысла»	3	34	45 минут	1 ч. в неделю	Беседы, практические разборы	Урдаева Н. Б.	Школа, учебный кабинет
«В мире знаек»	3	34	45 минут	1 ч. в неделю	Беседы, дисуссии.	Урдаева Н. Б.	Школа, учебный кабинет
«Мир вокруг нас»	2	34	45 минут	1 ч. в неделю	Беседы, игры, квесты	Морозова Р. В.	Школа, учебный кабинет

### Расписание внеурочной деятельности

#### 1 полугодие

День недели	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Пн	«Разговоры о важном» Кл. руководители			
Вт	«Мир шахмат» Педагог Закиров Ф. Г.		«Орлята России» Педагог Семченко И. И.	«Читаем в поисках смысла» Педагог Урдаева Н. Б.
Ср	«Орлята России» Педагог Нестерова О. Ф.	«Орлята России» Педагог Морозова Р. В.	«Увлекательная информатика» Педагог Перемитина М. А.	

<b>Чт</b>	<b>«Мы читаем и считаем»</b> Педагог Нестерова О. Ф.	<b>«Мир вокруг нас»</b>	<b>«Подвижные игры»</b> Педагог Закиров Ф. Г.	
<b>Пт</b>	<b>«Увлекательная информатика»</b> Педагог Перемитина М. А.	<b>«Функциональная грамотность»</b> Педагог Семченков И. И.	<b>«В мире знаек»</b> Педагог Урдаева Н. Б.	

### Расписание внеурочной деятельности 2 полугодие

День недели	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Пн</b>	<b>«Разговоры о важном»</b> Кл. руководители			
<b>Вт</b>	<b>«Подвижные игры»</b> Педагог Закиров Ф. Г.		<b>«Орлята России»</b> Педагог Семченков И. И.	<b>«Читаем в поисках смысла»</b> Педагог Урдаева Н. Б.
<b>Ср</b>	<b>«Орлята России»</b> Педагог Нестерова О. Ф.	<b>«Орлята России»</b> Педагог Морозова Р. В.	<b>«Увлекательная информатика»</b> Педагог Перемитина М. А.	
<b>Чт</b>	<b>«Мы читаем и считаем»</b> Педагог Нестерова О. Ф.	<b>«Мир вокруг нас»</b>	<b>«Мир шахмат»</b> Педагог Закиров Ф. Г.	
<b>Пт</b>	<b>«Увлекательная информатика»</b> Педагог Перемитина М. А.	<b>«Функциональная грамотность»</b> Педагог Семченков И. И.	<b>«В мире знаек»</b> Педагог Урдаева Н. Б.	

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5-9 классы

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Перечень федеральных и региональных нормативных документов, используемых при разработке учебного плана.

При формировании учебного плана для обучающихся 5-9-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учтены следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДООТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников». общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

Учебный план основного общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования школы, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

## **1.2. Продолжительность учебной недели**

Учебный процесс для обучающихся 5-9 классов организован по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного

общего образования определяет школа соответствующим расписанием, ежегодно утверждаемым директором школы. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 недели.

### 1.3. Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы основного общего образования школы, создает основу для расписания занятий, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам обучения.

Приоритетами при формировании учебного плана являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне образования, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- реализации программ «Здоровье», «Одаренные дети»;
- развитие обще-интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

**Учебный план состоит из двух частей** – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

**Русский язык и литература:** русский язык, литература;

**Родной язык и родная литература:-**

**Иностранный язык:** английский язык

**Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;

**Основы духовно-нравственной культуры народов России:** ОДНКНР

**Общественно-научные предметы:** история, обществознание, география;

**Естественно-научные предметы:** биология, физика, химия;

**Искусство:** изобразительное искусство, музыка;

**Технология:** Труд ( технология).

**Основы безопасности и защиты Родины:** Основы безопасности и защиты Родины.

**Физическая культура:** физическая культура;

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5- дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов.

Предметы предметной области Родной язык и родная литература (в том числе русский язык) не выбраны родителями обучающихся, так как преподавание ведётся на русском языке, поэтому в структуре учебного плана часов нет.

Часы в учебном плане в части, формируемой школой, определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), а так же школы.

В обязательной части увеличены часы:

- по предмету «литература» в 7 и 8 классе на 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений для углубленного изучения предмета и с целью усиления формирования устной и письменной речи обучающихся.
- по предмету «русский язык» в 8 классе на 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений для углубленного изучения предмета.
- по предмету «биология» в 7 классе на 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений для углубленного изучения предмета и с целью расширенного преподавание биологии направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- по предмету физическая культура в 5 классе на 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений увеличены часы:

- по предмету « Информатика» в 5-6 классах запланированы по 1 часу с целью формирования навыков работы с компьютерной техникой.
- Элективный курс «Индивидуальный проект» - 0,5 часа в 9 классе, который направлен на формирование познавательных универсальных учебных действий. Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
- Элективный курс Подготовка к ОГЭ по математике.
- Элективный курс Подготовка к ОГЭ по русскому языку.

Часы в учебном плане в части, формируемой школой, определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), а так же школы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется локальным актом Школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (Приказ № 101 от 31.08.2022 года).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, результатом которой является годовая отметка по предмету.

Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем как среднее арифметическое четвертных и полугодовых отметок с учетом среднего балла текущих отметок за год. Если средний балл текущих отметок за год является нецелым числом, то он округляется по правилам математического округления в пользу ученика.

**Недельный учебный план основного общего образования  
(5-и дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	<b>3+1</b>	3	<b>21+1</b>
	Литература	3	3	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	3	<b>13+2</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	<b>1+1</b>	2	2	<b>7+1</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	<b>2+1</b>	2	2	2	2	<b>10+1</b>
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Информатика	<b>1</b>	<b>1</b>				2
Элективный курс Подготовка к ОГЭ по химии					<b>0,25</b>	0,25
Элективный курс Подготовка к ОГЭ по математике					<b>0,25</b>	0,25
Элективный курс Подготовка к ОГЭ по русскому языку					<b>0,25</b>	0,25
Элективный курс Подготовка к ОГЭ по русскому языку					<b>0,25</b>	0,25
<b>Итого</b>	29	30	32	33	33	157
<b>Всего часов</b>	986	1020	1088	1122	1122	5338

**Программа внеурочной деятельности в 5-9 классах  
МБОУ «Нарымская СШ»**

**План внеурочной деятельности МБОУ «Нарымская СШ»  
5- 9 классы.**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ «Нарымская СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Нарымская СШ». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Основные задачи:**

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- Расширение рамок общения с социумом.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

-Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

-Опора на ценности воспитательной системы школы;

-Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования).

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

-Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

-Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

-Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

-Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

-Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

-Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- Спортивно-оздоровительное: «Баскетбол» рассчитана на развитие ребенка через игру, повышение интереса к спорту и здоровому образу жизни, содействие их оздоровлению, всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка, формирование способностей и качеств личности. «Оказание первой медицинской помощи» курсы рассчитаны на повышение интереса школьников к урокам ОБЗР, а также ценным знаниям,

которые пригодятся в экстремальных условиях. ЮИД- программа рассчитана на профилактику дорожно-транспортного происшествия.

- Духовно-нравственное: «Разговоры о важном» рассчитана на развитие у обучающихся способности к самопознанию, рефлексии, совершенствованию навыков конструктивного общения. Патриотический клуб «Юнармеец» позволяет развивать в школьниках навыки военной подготовки и оказания первой медицинской помощи, качества личности и участия в различных мероприятиях и акциях.

- Социальное: «Я, ты, он, она – вместе целая страна» -это программа активной социализации школьников, а также программы «Искусство общения».

- Общеинтеллектуальные: «Функциональная грамотность» и «Математика для жизни». Направлены на развитие функциональной грамотности и приурочены к курсу «Вероятность и статистика». Физика в экспериментах направлена программа на предпрофильную подготовку.

- Профессиональной ориентации: «Россия- мои горизонты » направлена на формирование психологической готовности подростка к выбору профиля обучения и профессиональной деятельности, формирование компетенций школьника, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией. «Я, ты, он, она – вместе целая страна» -это программа активной социализации школьников. Программа включают разделы профориентации, а также экологическое направление.

#### План внеурочной деятельности МБОУ «Нарымская СШ»

№	Направления / Названия курса	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>1.</b>	<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>					
1.1	«Баскетбол»			1		
1.2.	Секреты русского языка				1	
1.3	ОБЗР	1				
1.4.	Физика в экспериментах			1		
<b>2.</b>	<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>					
2.1.	«Функциональная грамотность»	1		1		
2.2.	«Математика для жизни»				1	
<b>3.</b>	<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</b>					
3.1	Россия – мои горизонты		1	1	1	
3.2	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1				
3.3.	ЮИД	1				
<b>4.</b>	<b>Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ</b>					
4.1	«Совет старшеклассников»				0,5	
4.2	РДДМ, Движение первых	1			0,5	
<b>5.</b>	<b>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</b>					
5.1	«Разговоры о важном»,	1	1	1	1	
5.2.	Патриотический клуб «Юнармеец»				1	
<b>6.</b>	<b>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической социализации обучающихся и обеспечение их благополучия</b>					
6.1	«Искусство общения»			1		
ИТОГО		6	6	7	7	

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Прод-сть занятий</b>	<b>Расп-ределе-ние часов</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Руководител ь</b>	<b>Место проведения</b>
«Баскетбол»	34	45 минут	1 ч	Игры, соревнования	Закиров Ф.Г.	Школа, ГПД
«Функциональн ая грамотность»	34	45 минут	2ч	Внеурочная деятельность	Алексеева Х.Б.	Школа, учебный кабинет
«Искусство общения»	34	45 минут	1 ч	Внеурочная деятельность	Петрова А.А.	Школа, учебный кабинет
«Разговоры о важном»	34	45 минут	5 ч	Беседы, диспуты	Кл.рук-ли	Школа, учебный кабинет
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	34	45 минут	1	Внеурочная деятельность	Перемитина М. А.	Школа, учебный кабинет
«Россия – мои горизонты»	34	45 минут	5 ч	Беседы, диспуты	Классные руководители	Школа, учебный кабинет
«Математика для жизни»	34	45 минут	1 ч	Практические задачи, игры	Филиппи Л. В.	Школа, учебный кабинет
«Секреты русского языка»	34	45 минут	1 ч	Игры, практические задания	Сафонова О. Н.	Школа, учебный кабинет
«Физика в экспериментах»	34	45 минут	1 ч.	Беседы, диспуты, игры	Педагог Филимонова Т.К.	Школа, учебный кабинет
Патриотический клуб «Юнармеец»	34	45 минут	1 ч.	Практика	Педагог Перемитина М. А.	Школа, учебный кабинет
«ЮИД»	34	45 минут	1 ч.	Практика	Педагог Закиров Ф. Г.	Школа, учебный кабинет

## Расписание внеурочной деятельности

Дни недели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	<b>«Разговоры о важном»</b> Классные руководители				
Вторник	<b>«ОБЗР»</b> Педагог Перемитина М. А		<b>«Функциональная грамотность»</b> Педагог Алексеева Х.Б.		<b>«Секреты русского языка»</b> Педагог Сафонова О. Н.
Среда	<b>«Функциональная грамотность»</b> Педагог Алексеева Х.Б.		<b>«Баскетбол»</b> Педагог Закиров Ф. Г.		<b>«Математика для жизни»</b> Педагог Филиппи Л. В.
			<b>«Искусство общения»</b> Педагог Петрова А.А.		
Четверг	<b>«Я, ты, он, она – вместе целая страна»</b> Педагог Алексеева Х.Б.	<b>«Россия – мои горизонты»</b> Классные руководители			
Пятница	<b>«Юные инспекторы дорожного движения»</b> Педагог Закиров Ф. Г.		<b>«Физика в экспериментах»</b> Педагог Филимонова Т. К.		<b>Патриотический клуб «Юнармеец»</b> Педагог Перемитина М. А.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (10-11 класс)

#### I. Общие положения

##### 1.1. Перечень федеральных и региональных нормативных документов, используемых при разработке учебного плана.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов, реализующий программы среднего общего образования разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере

защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

17. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».

24. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

Учебный план среднего общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования школы, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.2.Продолжительность учебной недели**

10-11 класс обучаются по 5-дневной рабочей неделе и в первую смену. Продолжительность урока 40 мин.

### **1.3.Особенности учебного плана уровня среднего общего образования**

На уровне среднего общего образования в МБОУ «Нарымская СШ» организуется профильное обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

В 2024-2025 учебном году организованы следующие профили обучения: в 10 классе: универсальный, технологический и социально-экономический. В 11 классе: технологический и социально-экономический.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Общими для всех профилей обучения являются предметы: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Каждый профиль содержит не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, из соответствующей профилю обучения предметной области. Профильные предметы и курсы по выбору предназначены для углубления знаний по предметным областям и призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования в избранном направлении или области специализации.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

В соответствии с Уставом в МБОУ «Нарымская СШ» обучение ведется только на русском языке и русский язык является родным, предметная область «Родной язык и родная литература» не входит в структуру учебного плана.

В предлагаемых вариантах учебных планов учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) является обязательным результатом освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект разрабатывается в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Уроки физической культуры в 10-11 классах объединены из-за малочисленности классов, в 10 классе – 7 обучающихся, в 11 классе - 6 обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (Приказ № 101 от 31.08.2022 года).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, результатом которой является годовая отметка по предмету. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем как среднее арифметическое четвертных и полугодовых отметок с учетом среднего балла текущих отметок за год. Если средний балл текущих отметок за год является нецелым числом, то он округляется по правилам математического округления в пользу ученика.

**Технологический профиль:** на углубленном уровне изучаются предметы: Математика («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») и Физика.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на изучение элективного курса: Электив по физике «Комбинированные задачи по физике», рассчитанный на 2 года обучения. В 11 классе в следующем учебном добавлен 1 час на изучение индивидуального проекта.

**Социально-экономический профиль:** на углубленном уровне изучаются предметы: география и обществознание или обществознание и математика.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) в **части, формируемая участниками образовательных отношений** выделены часы на изучение элективного курса: Основы волонтерской деятельности - 1 час, рассчитанный на 2 года обучения. ИТ – 1 час в неделю, рассчитанный на 2 года обучения. В 11 классе в следующем учебном добавлен 1 час на изучение индивидуального проекта.

**Универсальный профиль:** на углубленном уровне изучаются предметы: математика и биология.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

В **обязательной части** добавлены часы на углубленное изучение предметов универсального профиля –биология - 3 часа и математика - 8 часов. Во втором варианте на углубленном уровне –география и биология

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на изучение элективного курса: электив по физике «Избранные вопросы биологии», рассчитанный на 2 года обучения. В 11 классе в следующем учебном добавлен 1 час на изучение индивидуального проекта.

### 10 класс

#### Недельный учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (Ипатова, Гоголев)

5-ти дн. неделя

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Кол-во часов за 2 года
			Ч/н	Ч/г	Ч/н	Ч/г	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и	Русский язык	Б	2	68	2	68	136

литература	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170	5	170	340
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект			1	34	+1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>2244</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Электив по физике «Инженерный практикум»			1	34	1	34	68
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

**Недельный учебный план социально-экономического профиля (вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии) (Чебыкин, Горх)  
5-ти дн. неделя**

Предметная	Учебный	Уров	10 класс	11 класс	Всего
------------	---------	------	----------	----------	-------

область	предмет	ень	Ч/н	Ч/г	Ч/н	Ч/г	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	У	3	102	3	102	204
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект			1	34	+1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>2108</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Элективный курс «Основы волонтерской деятельности»			+1	34	+1	34	68
ИТ			+1	34	+1	34	68
<b>Всего часов</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>2244</b>

**Недельный учебный план социально-экономического профиля (вариант 1 с углубленным изучением обществознания и географии) (Полтавцева, Горх)  
5-ти дн. неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего
			Ч/н	Ч/г	Ч/н	Ч/г	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект			1	34	+1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>2176</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Элективный курс «Основы волонтерской деятельности»	+1	34	+1	34	68		
<b>Всего часов</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>2244</b>		

**Недельный учебный план универсального профиля (Филимонова)  
5-ти дн. неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего
			Ч/н	Ч/г	Ч/н	Ч/г	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	У	3	102	3	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68

Родины							
Индивидуальный проект		1	34	+1	34		68
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>		<b>2176</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Электив по биологии «Современные агробιοтехнологии»,		+1	34	+1	34		68
<b>Всего часов</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>		<b>2244</b>

**Недельный учебный план универсального профиля (с углубленным изучением биологии и географии) (Алексеев)**

5-ти дн. неделя

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего
			Ч/н	Ч/г	Ч/н	Ч/г	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	У	3	102	3	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136

	География	У	3	102	3	102	204
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект			1	34	+1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>2108</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Элективный курс «Современные агробιοтехнологии»			+1	34	+1	34	68
ИТ			+1	34	+1	34	68
<b>Всего часов</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>2244</b>

### 11 класс

#### Недельный учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (Вялов, Кряжевских, Поминов) 5-ти дн. недели

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Кол-во часов за 2 года
			Ч/н	Ч/г	Ч/н	Ч/г	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68

Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170	5	170	340
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект			1	34	+1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>2244</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Электив по физике «Комбинированные задачи по физике»,			1	34	1	34	68
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

**Недельный учебный план социально-экономического профиля (вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии) (Сафонова, Слабодчиков) 5-ти дн. неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего
			Ч/н	Ч/г	Ч/н	Ч/г	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170

	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	У	3	102	3	102	204
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект			1	34	+1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>2108</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Основы волонтерской деятельности			1	34	1	34	68
<b>Всего часов</b>			<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>2176</b>

**Недельный учебный план гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания (5-дневная учебная неделя) Чаплинская А.**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года	10 класс		11 класс	
				2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
				ч/н	ч/г	ч/н	ч/г
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	170	2	68	3	102

	Геометрия	Б	102	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1*	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	У	272	4	136	4	136
	Обществознание	У	272	4	136	4	136
	География	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1	34	-	-
<b>ИТОГО</b>			<b>2074</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-тидневной учебной неделе</b>							
Предметы и курсы по выбору	Литература	Б	68	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>			<b>2142</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1054</b>

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ «Нарымская СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Нарымская СШ». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Основные задачи:**

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- Расширение рамок общения с социумом.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- Опора на ценности воспитательной системы школы;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования).

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
- Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные

общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

### План внеурочной деятельности МБОУ «Нарымская СШ» 10-11 класс.

№	Направления / Названия курса	Количество часов	
		10 класс	11 класс
<b>1.</b>	<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>		
1.1	«Волейбол»	1	
<b>2.</b>	<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>		
2.1.	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	1	
<b>3.</b>	<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</b>		
3.1	«Россия- мои горизонты»	1	
<b>4.</b>	<b>Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ</b>		
4.1	«Совет старшеклассников»	1	1
4.2.	РДДМ, Движением первых	1	1
<b>5.</b>	<b>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</b>		
5.1	«Разговоры о важном»,	1	1
5.2.	Патриотический клуб «Юнармеец»	1	
<b>6.</b>	<b>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической социализации обучающихся и обеспечение их благополучия</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Прод-сть занятия	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Разговоры о важном»	34	45 минут	1ч в неделю	Внеурочная деятельность	Кл.рук-ли	Школа, кабинеты.
Волейбол	34	45 минут	1ч в неделю	Внеурочная деятельность	Перемитин П. А.	Школа, учебный кабинет

«Россия – мои горизонты»	34	45 минут	1ч в неделю	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Школа, учебный кабинет
«Развитие функциональной грамотности»	34	45 минут	1ч в неделю	Внеурочная деятельность	Сафонова О. Н.	Школа, учебный кабинет
Патриотический клуб «Юнармеец»	34	45 минут	1ч в неделю	Внеурочная деятельность	Перемитина М. А.	Школа, учебный кабинет

### Расписание внеурочной деятельности

Дни недели	10 класс	11 класс
Понедельник	<b>«Разговоры о важном»</b> Классные руководители	
Вторник	<b>«Волейбол»</b> Педагог Перемитин П. А.	
Среда	<b>«Развитие функциональной грамотности»</b> Педагог Сафонова О.Н.	
Четверг	<b>«Россия – мои горизонты»</b> Классные руководители	
Пятница	<b>Патриотический клуб «Юнармеец»</b> Педагог Перемитина М. А.	

**Список учебников МБОУ «Нарымская СШ», включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году**

1-4 классы

Клас с	Наименование учебника	Авторский коллектив	Издательство	Кол- во
<i>1кл</i>	Букварь ч.1;2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Просвещение	<b>15</b>
<i>1кл.</i>	Русский язык ч 1;2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	<b>15</b>
<i>1кл</i>	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Просвещение	<b>16</b>
<i>1кл.</i>	Математика ч.1;2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	<b>15</b>
<i>1кл.</i>	Окружающий	Плешаков А.А.	Просвещение	<b>15</b>

	мир ч.1 ;2			
<i>1кл.</i>	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	Просвещение	<b>15</b>
<i>1кл.</i>	Музыка	Критская Е.Д.; Сергеева Г.П.; Шмагина Т.С.	Просвещение	<b>15</b>
<i>1кл</i>	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	<b>15</b>
<i>1-2кл.</i>	Физическая культура	Матвеев А.П	Просвещение	<b>34</b>
<i>2кл.</i>	Русский язык ч.1;2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	<b>11</b>
<i>2кл.</i>	Английский Язык ФГОС 1,2 ч	Н. И. Быкова, Д. Дули	Просвещение	<b>11</b>
<i>2кл.</i>	Литературное чтение 1;2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Просвещение	<b>11</b>
<i>2кл.</i>	Математика ч.1;2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	<b>11</b>
<i>2кл.</i>	Окружающий мир 1;2	Плешаков А.А.	Просвещение	<b>11</b>
<i>2кл.</i>	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	Просвещение	<b>11</b>
<i>2кл.</i>	Музыка	Критская Е.Д.; Сергеева Г.П.; Шмагина Т.С.	Просвещение	<b>11</b>
<i>2кл.</i>	Технология	Лутцева Е. А.	Просвещение	<b>11</b>
<i>3кл.</i>	Русский язык (ч 1 ;2)	Иванов СВ., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю	Вентана-Граф	<b>12</b>
<i>3кл.</i>	Английский язык в 2х ч. ФГОС	Биболетова М.З,Денисенко О.А,Трубанева Н.Н	Дрофа,Россучебник	<b>17</b>
<i>3кл.</i>	Литературное чтение ч.1;2	Ефросинина Л.А.	Вентана-Граф	<b>12</b>
<i>3кл.</i>	Математика ч.1;2	Рудницкая В.Н; Кочурова Е.Э; Рыдзе О.А.	Вентана-Граф	<b>12</b>
<i>3кл.</i>	Окружающий мир ч.1;2	Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С.	Вентана-Граф	<b>12</b>
<i>3кл.</i>	Изобразительное искусство	Горяева Н.А Неменская Л.А Питерских АС	Просвещение	<b>12</b>
<i>3кл.</i>	Музыка	Критская Е.Д.; Сергеева Г.П.; Шмагина Т.С.	Просвещение	<b>12</b>
<i>3кл.</i>	Технология	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф	<b>12</b>
<i>3-4кл.</i>	Физическая культура	Петрова Т.В.; Копылов Ю.А; Полянская Н.В.; Петров С.С.	Вентана-Граф	<b>34</b>
<i>4кл.</i>	Русский язык (ч 1;2)	Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	Вентана-Граф	<b>17</b>
<i>4кл.</i>	Английский язык в 2х ч. ФГОС	Биболетова М.З,Денисенко О.А,Трубанева Н.Н	Дрофа,Россучебник	<b>17</b>
<i>4кл.</i>	Литературное чтение ч.1;2	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Вентана-Граф	<b>17</b>
<i>4кл.</i>	Математика ч.1;2	Рудницкая В.Н; Юдачева Т.В.	Вентана-Граф	<b>17</b>
<i>4кл.</i>	Окружающий	Виноградова Н.Ф., Калинова	Вентана-Граф	<b>33</b>

	мир ч.1 ;2	Г. С.		
4кл.	Основы религиозных культур и светской этики ч. 1;2	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф	33
4кл.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А под ред. Неменского	Просвещение	17
4кл.	Музыка	Критская Е.Д.; Сергеева Г.П.; Шмагина Т.С.	Просвещение	17
4кл.	Технология	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф	17

#### 5-9 классы.

Клас с	Наименование учебника	Авторский коллектив	Издательство	Кол- во
5кл.	Русский язык ФГОС ч.1;2	Ладыженская Т.А.; Баранов М.Т.; Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	11
5кл.	Английский язык ФГОС	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	11
5кл.	Литература ч.1:2 ФГОС	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	11
5кл.	Математика ФГОС	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др	Просвещение	11
5кл.	Информатика ФГОС	Босова Л.Л.; Босова А.Ю.	Бином	11
5кл.	История Древнего мира ФГОС	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	Просвещение	11
5кл.	Основы дух.- нрав.кул.нар.России	Виноградова Н.Ф.; Власенко В.И.; Поляков А.В.	Дрофа	15
5кл.	География ФГОС	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	Просвещение	11
5кл.	Биология ФГОС	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Просвещение	11
5кл.	ОсноваБез.жизн.ФГОС	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	Просвещение	15
5 кл	Физическая культура ФГОС	Матвеев А.П.	Просвещение	11
5-6- 7кл.	Физическая культура ФГОС	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. и	Просвещение	40

		др./под ред.Виленского М.Я.		
<b>5кл.</b>	Изобразительное искусство ФГОС	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М	Просвещение	<b>11</b>
<b>5кл.</b>	Музыка ФГОС	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Просвещение	<b>11</b>
<b>6кл.</b>	Русский язык ФГОС ч.1;2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Просвещение	<b>11</b>
<b>6кл.</b>	Английский язык ФГОС	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Просвещение	<b>11</b>
<b>6кл.</b>	Литература ч.1:2 ФГОС	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной	Просвещение	<b>11</b>
<b>6кл.</b>	Математика ФГОС	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Просвещение	<b>11</b>
<b>6кл.</b>	Информатика ФГОС	Босова Л.Л.; Босова А.Ю.	Бином	<b>12</b>
<b>6кл.</b>	Обществознание ФГОС	Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В	Русское слово	<b>17</b>
<b>6кл.</b>	История Средних веков ФГОС	Агибалова Е.В.; Донской Г.М.	Просвещение	<b>17</b>
<b>6кл.</b>	История России ФГОС	Арсентьев Н.М.; Данилов А.А.; Стефанович П.С. и др./под.ред. Торкунова А.В.	Просвещение	<b>17</b>
<b>6кл.</b>	География ФГОС	Летягин А.А.	Вентана-Граф, РоссУчебник	<b>15</b>
<b>6кл.</b>	Биология ФГОС	Сивоглазов В.И, Плешаков А.А	Дрофа	<b>12</b>
<b>6кл.</b>	Изобразительное искусство ФГОС	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	<b>15</b>
<b>6кл.</b>	Музыка ФГОС	Сергеева Г.П.; Критская Е.Д.	Просвещение	<b>12</b>
<b>5-6кл.</b>	Технология робототехника	Копосов Д.Г.	Бином	<b>22</b>
<b>7-8кл.</b>	Технология робототехника	Копосов Д.Г.	Бином	<b>10</b>
<b>7кл.</b>	Русский язык ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Просвещение	<b>17</b>
<b>7кл.</b>	Английский язык ФГОС	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н..	Дрофа	<b>14</b>
<b>7кл.</b>	Литература ч.1:2	Коровина В.Я., Журавлёв	Просвещение	<b>9</b>

	ФГОС	В.П., Коровин В.И.		
7кл.	Алгебра ФГОС	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского	Просвещение	17
7-9кл.	Геометрия ФГОС	Атанасян Л.С.; Бутузов В.Ф.; Кадомцев С.Б.; Позняк Э.Г.; Юдина И.И.	Просвещение	37
7-9кл.	Вероятность и статистика	Высоцкий И. Р., Яценко И.В., под ред. Яценко И.В	Просвещение	10
7кл.	Физика ФГОС	Перышкин А.В.	Дрофа	17
7кл.	Информатика ФГОС	Босова Л.Л.; Босова А.Ю.	Бином	17
7кл.	История Нового времени 1500-1800 ФГОС	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	15
7кл.	История России ФГОС	Арсентьева Н.М., Данилов А.А.; Курукин И.В., и др /под.ред. Торкунова А.В.	Просвещение	17
7кл.	География ФГОС	Душина И.В Смоктунович Т.Л.	Вентана-Граф,РоссУчебник	9
7кл.	Биология ФГОС	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А.	Дрофа	14
7кл.	ОсноваБез.жизн.ФГОС	Хренников.Б.О Голобов Н.В под редакцией Егорова С.Н	Просвещение	15
7кл.	Изобразительное искусство ФГОС	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	14
7кл.	Музыка ФГОС	Сергеева Г.П.; Критская Е.Д.	Просвещение	17
7-8кл.	Технология робототехника	Копосов Д.Г.	Бином	10
8кл.	Русский язык ФГОС	БархударовС.Г Крючков С.Е Максимов Л.Ю и др.	Просвещение	14
8кл.	Английский язык ФГОС	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Дрофа	14
8кл.	Литература ч.1:2 ФГОС	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	17
8кл.	Алгебра ФГОС	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского	Просвещение	17
8кл.	Физика ФГОС	Перышкин А.В.	Дрофа	17
8кл.	Информатика ФГОС	Босова Л.Л.; Босова А.Ю.	Бином	17
8кл.	Обществознание ФГОС	Лексин И.В. Черногор Н.Н. под ред. Никонова. В.А	Русское слово	14

8кл.	История Нового времени 1800-1900 ФГОС	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	17
8кл.	История России ФГОС	Арсентьева Н.М., Данилов А.А.; Курукин И.В., и др /под.ред. Торкунова А.В.	Просвещение	17
8кл.	География России ФГОС	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	Просвещение	14
8кл.	Биология ФГОС	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А.	Дрофа	14
8кл.	Химия ФГОС	Габриелян О.С.	Дрофа	17
8кл.	ОсноваБез.жизн.ФГОС	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение	15
8-9кл.	Физическая культура ФГОС	Лях В.И.	Просвещение	28
8кл.	Изобразительное искусство ФГОС	Питерских А.С., под ред Неменского Б.М.	Просвещение	14
8кл.	Искусство. Музыка ФГОС	Науменко Т.И.; Алеев В.В.	Дрофа	17
9кл.	Русский язык ФГОС	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Максимов Л.Ю. и другие	Просвещение	14
9кл.	Английский язык ФГОС	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Кларк О. И, Соловьева И.Б.	Дрофа	14
9кл.	Литература ч.1:2 ФГОС	Коровина В.Я.; Журавлёв В.П.; Збарский И.С, под ред. Коровиной В.Я	Просвещение	17
9кл.	Алгебра ФГОС	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского	Просвещение	14
9кл.	Физика ФГОС	Перышкин А.В.; Гутник Е.М.	Дрофа	17
9кл.	Информатика ФГОС	Босова Л.Л.; Босова А.Ю.	Бином	17
9кл.	Обществознание ФГОС	Кудина М.В., ЧурзинаИ.В., под ред Никонова В.А.	Русское слово	14
9кл.	Новейшая история ФГОС	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.и др./Под ред. Искандерова А.А.	Просвещение	17
9кл.	История России ФГОС	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова	Просвещение	17

		А.В.		
9кл.	География России ФГОС	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г	Просвещение	14
9кл.	Биология ФГОС	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	Дрофа	14
9кл.	Химия ФГОС	Габриелян О.С.: Остроумов И.Г.: Сладков С.А.	Просвещение	17
9кл.	Основы безжизн. ФГОС	Хренников.Б.О Голобов Н.В под редакцией Егорова С.Н	Просвещение	15

### 10-11 классы

10- 11кл.	Русский язык	Рыбченкова Л.М; Александрова О.М;Нарушевич А.Г	Просвещение	17
10кл.	Английский язык	Биболетова М.З, Бабушис Е.Е,Снежко Н.Д.	Дрофа,РоссУчебник	12
11кл.	Английский язык	Биболетова М.З, Бабушис Е.Е,Снежко Н.Д.	Дрофа,РоссуУчебник	8
10кл.	Литература ч.1:2	Ю.В.Лебедев	Просвещение	12
11кл.	Литература ч.1:2	Михайлов О.Н,Шайтанов ,Чалмаев В.А	Просвещение	8
10- 11кл.	Алгебра и нач. анализа	Ш,А.Алимов, Ю.М Колягин, М.В. Ткачева	Просвещение	18
10- 11кл.	Геометрия	Л.С.Атанасян;Бутузов В.Ф,Кадомцев С.Б.	Просвещение	17
10кл.	Физика ФГОС	Г.Я.Мякишев,Буховцев Б.Б,Сотский Н.Н под ред,Парфеньевой	Просвещение	12
11кл.	Физика	Г.Я.Мякишев,Буховцев Б.Б,ЧаругинВ.М. под ред,Парфеньевой	Просвещение	8
10кл.	Информатика	Поляков К.Ю. Еремин Е.А.,	Бином,Лаборатория знаний	12
11кл.	Информатика	Поляков К.Ю. Еремин Е.А.,	Бином,Лаборатория знаний	8
10-11 кл	Обществознание ФГОС1;2ч.	Кудина М.В;РыбаковаМ.В;Пушкарева М.В	Русское слово	16
10кл.	История России: начало XX-XXI в. ФГОС	Волобуев О.В Карпачаев. С. П Клоков В.А	Просвещение	10

<b>10 кл.</b>	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А . .	Просвещение	<b>12</b>
<b>11 кл.</b>	История России в 2 частях	1ч:Журавлёва О.Н. Пашкова О.И. под ред. Тишкова 2ч:Рудник С.Н. Журавлёва О.Н Кузин Д,В под ред. Тишкова В.А.	Вентана Граф	<b>7</b>
<b>10 кл.</b>	География (Углубленный)	Холина В.Н. и другие под редакцией Холиной В.Н	Дрофа	<b>4</b>
<b>10-11 кл.</b>	География	В.П.Максаковский	Просвещение	<b>17</b>
<b>10 кл.</b>	Биология(базовый)	Беляев Д.К.,Дымшиц Г.М,Кузнецова Л.Нпод.ред.Беляева Д.К,Дымшица Г.М	Просвещение	<b>12</b>
<b>11 кл.</b>	Биология	Бородин П.М. ДымшицГ.М Саблина О.В под ред Шумного В.К Дымшица Г.М	Просвещение	<b>3</b>
<b>10-11 кл.</b>	Биология ФГОС	Беляев Д.К,Дымшиц Г.М,Кузнецова Л.Н под ред. Беляева Д.К Дымшица Г.М	Просвещение	<b>8</b>
<b>10 кл.</b>	Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О.	Просвещение	<b>1</b>
<b>10 кл.</b>	Химия	О.С.Габриелян; Сладков С.А;Остроумов И.Г	Просвещение	<b>12</b>
<b>11 кл.</b>	Химия	Габриелян ОС., Остроумов ИГ., Сладков С.А.	Просвещение	<b>6</b>
<b>10-11 кл.</b>	ОБЖ(базовый уровень)	Ким С.В. Горский В.А.	Вентана-Граф,РоссУчебник	<b>17</b>
<b>10-11 кл.</b>	Физическая культура ФГОС	Лях В.И.	Просвещение	<b>20</b>