

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Утверждено: 31.08.2023
Приказ № 223

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В стране Знаек»**

Класс: 3

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов : 34

Нарым- 2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В стране Знаек»

Результатами занятий программы «В стране Знаек» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, *исполнителя, критика*);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;

- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.
- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.
- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Обучающиеся научатся

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- сравнивать предметы, понятия;
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- копировать, различать цвета, анализировать и удерживать зрительный образ;
- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;
- находить несколько способов решения задач;
- работать в группе.

Увеличится скорость и гибкость мышления, улучшится память.

Чтобы проследить динамику развития познавательных процессов учащихся проводится диагностика (тестирование) в начале учебного года и в конце. Оценка идет по количеству правильно выполненных заданий. Идет сравнение показателей как индивидуальных, так и в целом классного коллектива.

Содержание курса внеурочной деятельности «В стране Знаек»

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Правила поведения в школе (2 часа)	Игра «Моя любимая школа» Загадки о школе.	Ситуационные упражнения	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний). Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику.
2.	Правила дорожного движения (2 часа)	Мы – пешеходы Мы - пассажиры	Ситуационные упражнения	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры». Интеллектуально-познавательная игра.
3.	Природа вокруг нас (12 часов)	Животный и растительный мир лесов Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Лес – наше богатство Загадки о лесе. Определение птиц по их голосам. Викторина «Мир, в котором мы живем» На глубине океана Деревья и кустарники Удивительные деревья	Конкурсы. Викторины Защита рисунков. Игра-путешествие «На глубине океана».	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации. Загадки о лесе. Кроссворд. Определение птиц по их голосам. Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир». Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов. Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках.
4.	Логика, задания на внимание (6 ч)	Шарады. Ребусы Анаграммы.	Игры на внимание	Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм.

5.	Познавательные игры и задания (14 часов)	Забытая старина Традиции, ремёсла Игра «На ошибках учатся». Турнир знатоков Замысел произведения Чему нас учат книги История появления денег Загадки о деньгах Игра-путешествие «История появления транспорта» Загадки о транспорте История родного города Экскурсия в краеведческий музей. Игра «Профессии от А до Я» Игра «Доскажи словечко»	Викторины Турнир знатоков	Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Веселая познавательная игра «На ошибках учатся». Познавательная игра «По страницам любимых книг». Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним. История появления денег. Тематическое занятие. Презентация. Загадки о деньгах из детских литературных произведений. Игра-путешествие «История появления транспорта». Просмотр презентации по теме. Загадки. Кроссворд по теме. История родного города. Экскурсия в краеведческий музей. Познавательная игра «Профессии от А до Я». Знакомство с профессиями. Встречи с людьми разных профессий. Загадки, ребусы.
6.	Интеллектуальные игры (10 часов)	Игра «Юный эколог» Турнир Юных Эрудитов Игра «Умники и умницы» Турнир смекалистых Аукцион знаний	Интеллектуальные игры	Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу. Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра. Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра. «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра. Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.
7.	Занимательная математика и геометрия (8 часа)	История появления цифр Римские цифры Загадки о цифрах Игра «В мире цифр» Викторина «Занимательная геометрия» Задачи на логику Конкурс «Её величество – математика»	Математические игры. Работа с геометрическим материалом	Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям. Загадки о геометрических фигурах и телах. Конкурс «Её величество – математика». Математические задачи, задачи на логику, внимание.

				Час занимательной математики. Занимательные задачи по математике.
8.	Литературные викторины и конкурсы (6 часов)	Книга – лучший друг Игра по творчеству Шарля Перро Ремонт книг Пословицы в картинках Литературный кроссворд Игра «Там на неведомых дорожках»	Экскурсия в библиотеку. Литературные игры	Мероприятие «Книга – лучший друг». Загадки. Литературный кроссворд. Ремонт книг. Познавательная игра «Пословицы в картинках». Распознавание пословиц по картинкам к ним Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Игра-презентация. Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.
9.	Занимательная грамматика (4 часов)	Страна Словария Играй, смекай, угадывай!	Разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов	Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка. Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!». Занимательные задания по русскому языку.
10.	Проектная деятельность (4 часа)	История моей фамилии. Путешествие в космос.	Защита проектов учащихся на темы: «История моей фамилии», «Путешествие в космос»	История моей фамилии. Мини-проект. Путешествие в космос. Мини-проект.

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной
деятельности
«В стране Знаек»**

№	Дата	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
		1 четверть		8
		Правила поведения в школе		1
1.	05.09		Игра «Моя любимая школа»	1
		Правила дорожного движения		
2.	12.09		Мы – пешеходы	1
		Природа вокруг нас		6
3.	19.09		Животный и растительный мир лесов	1
4.	26.09		Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!»	1
5.	3.10		Загадки о лесе	1
6.	10.10		Викторина «Мир, в котором мы живем»	1
7.	17.10		На глубине океана	1
8.	24.10		Деревья и кустарники	1
		Логика, задания на внимание		1
9.	7.11		Шарады	1
		2 четверть		7
10.	14.11		Ребусы	1
11.	21.11		Анаграммы	1
		Познавательные игры и задания		5
12.	28.11		Забытая старина	1
13.	05.12		Традиции, ремёсла	1
14.	12.12		Чему нас учат книги	1

15.	19.12		История появления денег	1
16.	26.12		Загадки о транспорте	1
		3 четверть		2
17.	9.01		Экскурсия в краеведческий музей	1
18.	16.01		Профессии от А до Я	1
		Интеллектуальные игры		5
19.	23.01		Игра «Юный эколог»	1
20.	30.01		Разверни листок	1
21.	6.02		Игра «Умники и умницы»	1
22.	13.02		Турнир смекалистых	1
23.	20.02		Аукцион знаний	1
		Занимательная математика и геометрия		3
24.	27.02		История появления цифр	1
25.	05.03		Загадки о цифрах	1
26.	12.03		Геометрический калейдоскоп	1
		4 четверть		7
27.	19.03		Числовые головоломки	1
		Литературные викторины и конкурсы		3
28.	2.04		Книга – лучший друг	1
29.	9.04		Ремонт книг	1
30.	16.04		Литературный кроссворд	1
		Проектная деятельность		2
31.	23.04		История моей фамилии.	1
32.	30.04		Путешествие в космос.	1
		Занимательная грамматика		2
33.	7.05		Страна Словария	1

34.	14.05		Играй, смекай, угадывай!	1