

Утверждено приказом
директора школы
№ 223 от 31.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
« Учимся искусству общения»**

Возврат обучающихся 13-14 лет
Срок реализации программы- 1 год

Количество часов 34 часа
1 час в неделю

Программа составлена на основе учебно-методических материалов и
рекомендаций для реализации образовательной деятельности в классах
«Психолого-педагогической направленности»
Министерства просвещения Российской Федерации

Петрова Александра Александровна
Педагог дополнительного образования

Нарым 2023

(МОДУЛЬ 1 «Секреты взаимодействия», 7 класс)

Пояснительная записка

С первых дней жизни ребёнка общение является одним из важнейших факторов его всестороннего развития: в освоении школьниками норм социально-типического поведения (общение как нормативный процесс); в эмоциональном развитии в приобретении школьниками индивидуального социального опыта (общение как познавательный процесс); в реализации типичных и индивидуальных сторон личности школьника (общение как способ и средство социального утверждения личности).

Умение общения дают возможность адаптироваться и социализироваться обучающимся не только в стенах школы, но и за её пределами.

Актуальность программы: Программа внеурочной деятельности «Учимся искусству общения» реализуется по социальному направлению внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Программа курса внеурочной деятельности «Учимся искусству общения» для обучающихся поможет создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникативности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Основной формой являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- творческие задания; игровые элементы; мозговой штурм; интерактивные лекции (использование видеоматериала);
- Информационно-практические: уроки-лекции, уроки-беседы, дискуссии, семинары-практикумы.
- Практические и тренинговые занятия, ролевые игры.
- Обучение через опыт и сотрудничество.
- Проигрывание и анализ жизненных ситуаций, моделирование ситуаций.
- Систематическое повторение ранее изученного материала.

В процессе обучения используются различные дидактические материалы: презентации по темам курса, видеоматериалы, схемы и т.п.

. Программа курса предполагает занятия с обучающимися 7 класса . Количество учебных часов в год - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количество обучающихся в группе от 3 до 10 человек.

Цель программы:

способствовать формированию у участников образовательного процесса коммуникативных навыков и умений, навыков эффективного общения, разрешения конфликтных ситуаций.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Формировать первоначальные представления о коммуникативных навыках
2. Совершенствовать навыки эффективного общения.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Развивать навыки разрешения конфликта и культуру виртуального общения

Развивающие:

1. Развивать культурный уровень обучающихся.
2. Развивать самостоятельное мышление.
3. Развивать трудолюбие, целеустремленность.
4. Развивать культуру общения и поведения.

Воспитательные:

Воспитание гармоничной личности, расширение кругозора о культуре поведения, нравственных нормах и взаимоотношениях между людьми.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты: сформированность навыков работы в группе - устанавливать межличностные отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Коммуникативные навыки и умения (6 часов)

Искусство общения как одна из основных ценностей человека. Понятия «общение», «собеседник». Общение и его слагаемые. Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Условия эффективности разговора. Речевые средства общения: интонация, темп и громкость речи, форма изложения. Активное и пассивное слушание: задачи, решаемые во время слушания. Барьеры общения. «Умение слушать». «Испорченный телефон». «Интервью». «Искусство публичного выступления».

Тема 2. Навыки эффективного общения (8 часов)

Искусство общения в группе. Понимаю ли я окружающих? Мой стиль общения. Представление о коммуникативной компетентности. Стороны общения. Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык. «Я-высказывания». «Лестница коммуникативного мастерства». «Незаконченные предложения». Ток-шоу «Труд и трудности взаимопонимания». Организация и проведение парламентских дебатов

Тема 3. Социальные роли, социальное положение (6 часов)

Понятия «альтруизм», «эгоизм», «смысл жизни». Феномен дружбы, выработка правил-отношений, сохраняющих дружбу. «С кем поведешься, от того и наберешься». Работа с афоризмами известных людей. «Вечные вопросы жизни». «Счастье... Каждый сам кузнец...». Игра «Рецепт счастья». Роли ближайшего окружения как источника поддержки. «Семья в куче – не страшна и туча». Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.

Тема 4. Конфликты и пути их разрешения (6 часов)

Самоуправление в конфликте. Стили: соперничество, приспособление, избегание, сотрудничество, компромисс. Упражнения «Компромисс», «Апокалипсис». «Отцы и дети»: конфликты поколений. Упражнения «Паутина предрассудков», «Волшебные слова». Толерантность, признаки нетерпимости, толерантные подходы в конфликте. Игра «Наш классный договор». Письмо себе.

Тема 5. Культура виртуального общения(8 часов)

Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи. Неформальное общение. Деловое общение. Этика и культура делового общения.

«Мой блог в Интернете». Коллективная игра на основе сюжетной линии фильма «Дивергент». Творческая работа «Составление путеводителя жизни». Понятия «мотивация», «целеполагание», «планирование», «успех». Карьера. Дискуссия «Условия успешной карьеры». Упражнение «Карьера великих». Упражнение «Я через 5 лет».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
	1.Коммуникативные навыки и умения	6
1.	Искусство общения как одна из основных ценностей человека. Понятия «общение», «собеседник». Общение и его слагаемые.	1
2.	Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение.	1
3	Условия эффективности разговора.	1
4	Речевые средства общения: интонация, темп и громкость речи, форма изложения.	1
5	Активное и пассивное слушание: задачи, решаемые во время слушания.	1
6	Барьеры общения. «Умение слушать». «Испорченный телефон». «Интервью». «Искусство публичного выступления».	1
	Навыки эффективного общения	8
7	Искусство общения в группе.	1
8	Понимаю ли я окружающих?	1
9	Мой стиль общения.	1
10	Представление о коммуникативной компетентности. Стороны общения.	1
11	Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык. «Я-высказывания».	1
12	«Лестница коммуникативного мастерства». «Незаконченные предложения».	1
13	Ток-шоу «Труд и трудности взаимопонимания».	1
14	Организация и проведение парламентских дебатов	1
	Социальные роли, социальное положение	6
15	Понятия «альтруизм», «эгоизм», «смысл жизни».	1

16	Феномен дружбы, выработка правил-отношений, сохраняющих дружбу. «С кем поведешься, от того и наберешься».	1
17	Работа с афоризмами известных людей. «Вечные вопросы жизни». «Счастье... Каждый сам кузнец...».	1
18	Игра «Рецепт счастья».	1
19	Роли ближайшего окружения как источника поддержки. «Семья в куче – не страшна и туча».	1
20	Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.	1
	Конфликты и пути их разрешения	6
21	Самоуправление в конфликте. Стили: соперничество, приспособление, избегание, сотрудничество, компромисс.	1
22	Упражнения «Компромисс», «Апокалипсис».	1
23	«Отцы и дети»: конфликты поколений	1
24	Упражнения «Паутина предрассудков». «Волшебные слова».	1
25	Толерантность, признаки нетерпимости, толерантные подходы в конфликте. Игра «Наш классный договор».	1
26	Письмо себе.	1
	Культура виртуального общения	8
27	Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи	1
28	Неформальное общение.	1
29	Деловое общение. Этика и культура делового общения.	1
30	«Мой блог в Интернете».	1
31	Коллективная игра на основе сюжетной линии фильма «Дивергент».	1
32	Творческая работа «Составление путеводителя жизни».	1
33	Понятия «мотивация», «целеполагание», «планирование», «успех». Карьера. Дискуссия «Условия успешной карьеры».	1
34	Упражнение «Карьера великих». Упражнение «Я через 5 лет».	1
Итого		34