

Отчёт о работе МО учителей математики, физики и информатики за 2023-2024 учебный год

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Поставленная перед МО цель была реализована. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены групповые и индивидуальные консультации для учащихся. По результатам ОГЭ все обучающиеся прошли аттестацию по математике, информатике и физике.

За прошедший учебный год курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные прошли все. Учителя МО не только сами повышают свою квалификацию, но делятся опытом с другими педагогами. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей, учащихся широко использовались элективные курсы и внеурочная деятельность, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам и индивидуальные занятия по математике, информатике и физике.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО по методическим темам, освоение новых педагогических технологий. Методические темы, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В рамках МО ведется работа с молодыми педагогами по формированию индивидуального подхода к творческой профессиональной деятельности.

Также на заседаниях МО подводились итоги мониторинговых работ обучающихся по математике и ФГ. В следующем учебном году, продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности, обучающихся на уроках и на занятиях внеурочной деятельности.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. При переходе на дистанционное обучение все педагоги активно использовали ЦОС (скайп, Я-класс, Учи.ру и др.).

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей, обучающиеся приняли участие в дистанционных олимпиадах, в конкурсах: «Кенгуру», «КИТ».

В следующем учебном году работа с одаренными детьми будет продолжена. В 2024-2025 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Анализ итогов работы показал, что все вопросы плана работы методического объединения были рассмотрены и поставленные задачи выполнены. Но в работе существуют недостатки. Слабая мотивация обучающихся.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- продолжить работу со способными и слабоуспевающими детьми;
- большое внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.
- продолжить формировать функциональную грамотность учащихся.

Руководитель МО Филиппи Л. В.