

Утверждено:  
 Директор МБОУ "Нарымская СШ"  
 Гришаева О.А.  
 Приказ №91 от 11.05.2021г.

**Программа "Развитие наставничества в МБОУ "Нарымская СШ" на 2021 - 2024г.г."**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы              | Программа "Развитие наставничества в МБОУ "Нарымская СШ" на 2021 - 2024г.г."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основания для разработки Программы  | - Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 27.05.2020 № 420 - р "О внедрении и реализации в Томской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися".<br>- Приказа МКУ Отдела образования Администрации Парабельского района Томской области №136 от 29.04.2021г. |
| Заказчик программы                  | МКУ Отдел Образования Администрации Парабельского района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Разработчик и исполнитель Программы | МБОУ "Нарымская средняя школа"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Контактные данные                   | 636611, с. Нарым, ул. Школьная 16,<br>Тел. 8-38-252-3-31-49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Руководитель программы              | Гришаева Оксана Александровна, директор МБОУ "Нарымская средняя школа"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Координатор программы               | Голепихина Юлия Олеговна, заместитель директора по УВР<br>Петрова Александра Александровна, заместитель директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель и задачи                       | <b>Цель программы:</b> формирование эффективной системы наставничества для поддержки, самоопределения, профессиональной ориентации и самореализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>обучающихся 5-11 классов</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить адаптацию молодых педагогических работников в коллективе.</li> <li>2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых педагогических работников с учетом их потребностей, затруднений, достижений.</li> <li>3. Способствовать планированию карьеры молодых педагогических работников, повышению мотивации к росту квалификационного уровня.</li> <li>4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре Школы, способствовать объединению в высокопрофессиональную работоспособную команду на основе школьных традиций.</li> </ol>                                                                            |
| Участники Программы                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся 5-11 классов</li> <li>- родители (законные представители)</li> <li>- педагогический коллектив школы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Соисполнители и партнеры Программы        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации профессионального образования;</li> <li>- организации высшего образования;</li> <li>- МКУ Отдел образования Парabelьского района</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сроки реализации программы                | 2020 - 2024годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <p><i>для молодого педагогического работника:</i></p> <p>активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков профессиональной деятельности; повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов и т.д.); эффективное участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях;</p> <p>наличие портфолио у каждого молодого педагога;</p> <p>успешное прохождение процедуры аттестации;</p> <p><i>для наставника:</i></p> <p>эффективный способ самореализации; рост педагогического мастерства;</p> <p>достижение высоких результатов в области аттестации;</p> <p><i>для Школы:</i></p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | успешная адаптация молодых педагогических работников; стабильно развивающийся, высокопрофессиональный, обеспечивающий достижение высоких образовательных результатов педагогический коллектив. |
| Показатели эффективности | Доля обучающихся 5-11 классов вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.                                                                                                    |

### 1. Актуальность

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Программа «Наставничество» предусматривает организацию системной работы учителя наставника с целью помощи молодому учителю в процессе его профессионального становления. В начале своей профессиональной деятельности молодой преподаватель сталкивается с определенными трудностями. Молодому специалисту необходима постоянная помощь опытных коллег, наставников. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Наставничество - одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога-мастера.

Наставничество в образовании - форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога в одной из сложных областей интеллектуально-эмоционального творчества. При осуществлении наставничества теоретический курс сведен к минимуму, акцент ставится на формирование практических умений и навыков планирования и организации учебной деятельности.

### 2. Термины и определения наставничества

Наставничество — это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества — способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой

находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества — комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Наставляемый — участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник — участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор — сотрудник образовательной организации либо учреждения из числа ее социальных партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Целевая модель наставничества — система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Методология наставничества — система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Активное слушание — практика, позволяющая точнее понимать психологические состояния, чувства, мысли собеседника с помощью особых приемов участия в беседе, таких как активное выражение собственных переживаний и соображений, уточнения, паузы и т.д. Применяется, в частности, в наставничестве, чтобы установить доверительные отношения между наставником и наставляемым.

Тьютор — специалист в области педагогики, который помогает обучающемуся определиться с индивидуальным образовательным маршрутом.

### 3. Цели, задачи, ожидаемые результаты Программы

**Цель программы:** формирование эффективной системы наставничества для поддержки, самоопределения, профессиональной ориентации и самореализации обучающихся 5-11 классов

**Задачи:**

1. Обеспечить адаптацию молодых педагогических работников в коллективе.
2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых педагогических работников с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
3. Способствовать планированию карьеры молодых педагогических работников, повышению мотивации к росту квалификационного уровня.
4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре Школы, способствовать объединению в высокопрофессиональную работоспособную команду на основе школьных традиций.

**Ожидаемые результаты Программы:**

для молодого педагогического работника:

активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков профессиональной деятельности; повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии; появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов и т.д.); эффективное участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях; наличие портфолио у каждого молодого педагога; успешное прохождение процедуры аттестации;

для наставника: эффективный способ самореализации;

рост педагогического мастерства; достижение высоких результатов в области аттестации;

для Школы:

успешная адаптация молодых педагогических работников; стабильно развивающийся, высокопрофессиональный, обеспечивающий достижение высоких образовательных результатов педагогический коллектив.

#### 4. Структура реализации программы

Структура управления наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программы наставничества в образовательной организации. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса, целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

#### 5. Этапы реализации программы

| №                            | Наименование мероприятия                                                                                                           | Сроки                                                         | Ответственные<br>(Ф.И.О., должность) |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |                                                                                                                                    |                                                               |                                      |
| 1.                           | Мониторинг вовлеченности в различные формы сопровождения и наставничества обучающихся по дополнительным образовательным программам | Сентябрь 2021 г.                                              | Заместитель директора по ВР          |
| 2                            | Анализ результатов мониторинга вовлеченности                                                                                       | Октябрь 2021г.                                                | Заместитель директора по ВР          |
| 3                            | Нормативное обеспечение реализации программы наставничества                                                                        | Ноябрь 2021г.                                                 | Администрация школы                  |
| 4                            | Информационное освещение реализации программы наставничества                                                                       | В течении всего периода реализации программы                  | Администрация школы                  |
| <b>Основной этап</b>         |                                                                                                                                    |                                                               |                                      |
| 5.                           | Формирование, ведение и пополнение баз данных наставляемых /наставников                                                            | Сентябрь 2021г., в течении всего периода реализации программы | Администрация школы                  |

|                         |                                                                                                                |                                                                    |                                 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 6.                      | Формирование наставнических групп/пар                                                                          | Сентябрь 2021г., в течении всего периода реализации программы      | Администрация школы             |
| 7.                      | Совместная работа наставников и наставляемых                                                                   | в течении всего периода реализации программы                       | Администрация школы             |
| 8.                      | Семинары, круглые столы, конференции для педагогических кадров по вопросам реализации программы наставничества | в течении всего периода реализации программы                       | Администрация школы             |
| 9.                      | Курсы повышения квалификации для администрации школы и педагогических работников                               | Не реже 1 раза в год                                               | Администрация школы             |
| 10.                     | Конкурсы для педагогических кадров занятых в реализации программы наставничества                               | в течении всего периода реализации программы, не реже 1 раза в год | Администрация школы             |
| 11.                     | Информационное освещение мероприятий в рамках реализации программы наставничества                              | в течении всего периода реализации программы                       | Сайт школы, администрация школы |
| 12.                     | Промежуточный мониторинг реализации программы наставничества                                                   | Декабрь 2021г., ежегодно                                           | Администрация школы             |
| 13.                     | Анализ результатов промежуточного мониторинга реализации программы наставничества                              | Декабрь 2021г., ежегодно                                           | Администрация школы             |
| <b>Завершающий этап</b> |                                                                                                                |                                                                    |                                 |
| 14.                     | Итоговый мониторинг реализации программы наставничества                                                        | Декабрь 2024                                                       | Администрация школы             |
| 15.                     | Обобщение лучших практик, издание методических материалов.                                                     | Декабрь 2024г.                                                     | Администрация школы             |
| 16.                     | Распространение лучших практик реализации программы                                                            | Декабрь 2024г.                                                     | Администрация школы             |

|  |                |  |  |
|--|----------------|--|--|
|  | наставничества |  |  |
|--|----------------|--|--|

#### 6. Показатели эффективности реализации программы наставничества

| №  | Наименование показателя                                                                                                                                                                            | 2020г.                                | 2024г. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| 1. | Доля обучающихся 5-11 классов , вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества (2020г. - 15%, 2021г. - 20%, 2022г. - 25%, 2023г. - 35%, 2024г. - 50%)                                | 15                                    | 50     |
| 2. | Доля обучающихся 5-11 классов , вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества по дополнительному образованию (2020г. - 15%, 2021г. - 20%, 2022г. - 25%, 2023г. - 35%, 2024г. - 45%) | 15                                    | 50     |
| 3. | Количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Томской области, вошедших в программы наставничества                                                               | 2                                     | 5      |
| 4. | Положительная динамика числа обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность                                                                                                                     | Исходный мониторинг по годам обучения | +      |
| 5. | Положительная динамика числа обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях                                                                                                            | Исходный мониторинг по годам обучения | +      |