МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« НАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА № 11
Кабинет физики

Заведующая кабинетом
Филиппи Л.В.

с.Нарым

ПАСПОРТ

Кабинета физики

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нарымская средняя общеобразовательная школа

2. Адрес:

636611 Томская область, Парабельский район, с. Нарым, ул. Школьная 16

Телефон: 8 38 (252) 3 31 48

Факс: 8 38 (252) 3 31 49

3. С какого года ВДТ и ПЭВМ используются в учебном процессе: **2003 г.**

4. Оборудование кабинета:

- Расположение – 2 этаж.
- Площадь помещения: 59 м².
- Объём помещения: 127,5 м³.
- Высота помещения: 2,5 м.
- Наличие лаборантской: есть.
- Отделка помещения:

стены– обои окрашенные краской на водной основе,

потолок – плитка

пол – линолеум

5. Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом: Филиппи Лидия Викторовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кабинет Физики – элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета «Физика», а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся.

На кабинет физики возлагается решение следующих целевых задач:

- ◆ создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда учащихся;
- ◆ формирование общей культуры учащихся.

Кабинет Физики должен отвечать следующим требованиям:

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
- быть оснащённым необходимым оборудованием отвечающим современным требованиям;
- быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
- содержать учебную литературу и наглядные пособия по предмету

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Тематическое и поурочное планирование 7 класс. Е.М.Гутник, Е.В.Рыбакова
1.2.	Тестовые задания к основным учебникам Н.И.Зорин 7 класс
1.3.	Тесты по физике А.В. Чебатарева 7 класс
1.4.	Физика. Дидактические карточки-задания. 7 класс М.А.Ушаков, К.М.Ушаков
1.5.	Сборник задач по физике 7-9 классы .В.И.Лукашик, Е.В.Иванов
1.6.	Дидактические материалы по физике 7-8 классы. Л.И.Скрелин
1.7.	Тесты. Физика 7-9 классы.Н.К.Гладышева, И.И.Нурминский
1.8.	Физика 8 кл. Поурочное планирование по учебнику Перышкина. В.А.Шевцов
1.9.	Поурочные разработки по физике 8 класс
1.10.	Тесты по физике А.В. Чебатарева 8 класс
1.11.	Физика, Человек, Окружающая среда. * класс. А.П.Рыженков
1.12.	Физика. Карточки-задания. 8 класс А.А.Фадеева
1.13	Физика. Дидактические карточки-задания. 8 класс М.А.Ушаков, К.М.Ушаков
1.14.	Самостоятельные работы уч-ся в 7-9 классах средней школы. Дидактический материал. Н.А. Родина, Е.М.Гутник, И.Г.Кириллова
1.15.	Методика преподавания физики в 8-9 классах. Н.К.Гладышева, И.И. Нурминский
1.16.	Дидактический материал по физике 9 класс. В.Г.пайсек, Е.С.Ербткин,
1.17.	Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику А.В.перышкина « Физика 9 класс» Е.М.Гутник,
1.18.	Физика ГИА выпускников в новой форме. Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, Е.Е.Камзеева, Ю.М.Демидов.
1.19.	Самостоятельные работы уч-ся в 9 классе средней школы. Дидактический материал. Л.С.Хижняк, Н.А.Коварский
1.20.	Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 9 класс. Л.А.Кирик.
1.21	Поурочные разработки по физике 9 класс. С.В.Боброва
1.22.	Поурочные разработки по физике 10 класс. А.И.Ромашкевич
1.23.	Поурочные разработки по физике 10 класс. Г.В.маркина
1.24.	Решение задач по физике для учащихся 10- 11 классов В.А.Шевцов.

1.25.	<i>Физика в вопросах и ответах 9 и 11 классы. АСТ-ПРЕСС ШКОЛА.</i>	
1.26.	<i>Физика. Тесты 10-11 классы. О.Ф.Кабардин, В.А.Орлов</i>	
1.27.	<i>1001 задача по физике. И.М.Гельфгат, Л.Э.Генденштейн, Л.А.Кирик</i>	
1.28.	<i>Сборник задач по физике 10-11 классы. Н.А.Парфентьева.</i>	
1.29.	<i>Физика. Тестовые задания для 10 класса. Н.И.Зорин</i>	
1.30.	<i>Физика. Тестовые задания для 11 класса. Н.И.Зорин</i>	
1.31.	<i>Интенсивная подготовка к ЕГЭ по физике. В.А.Грибов, Н.К.Ханнанов</i>	
1.32.	<i>Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся к ЕГЭ. В.А.Орлов, М.Ю.Демидова, Г.Г.Никифоров, Н.К.Ханнанов</i>	
2.	<i>Печатные пособия</i>	
2.1.	<i>Тематические таблицы по физике</i>	
	<i>- Электромагнитные колебания и волны</i>	6
	<i>- Механика, кинематика и динамика</i>	12
	<i>- Физика атомного ядра</i>	10
	<i>- Электродинамика</i>	10
	<i>- Квантовая физика</i>	10
	<i>- Электрический ток в различных средах</i>	8
	<i>- Термодинамика</i>	10
	<i>- Молекулярная физика</i>	10
	<i>- Молекулярно-кинетическая теория</i>	10
	<i>- Электростатика. Законы постоянного тока</i>	12
	<i>- Астрономия</i>	9
2.2.	<i>стенд « Великие физики»</i>	1
2.3.	<i>CD диски</i>	
2.3.1.	<i>Кинематика и динамика</i>	1
2.3.2.	<i>Гидромеханика</i>	1
2.3.3.	<i>Неинерциальные системы отсчета</i>	1
2.3.4.	<i>Интерференция света</i>	1
2.3.5.	<i>Законы сохранения</i>	1
2.3.6.	<i>Электростатическое поле</i>	1
2.3.7.	<i>Электромагнитная индукция</i>	1
2.3.8.	<i>Энергия электростатического поля</i>	1
2.3.9.	<i>Электростатические явления</i>	1
2.3.10.	<i>Электрические явления</i>	1
2.3.11.	<i>Магнетизм (часть1)</i>	1
2.3.12.	<i>Магнетизм (часть2)</i>	1
2.3.13.	<i>Тепловые явления</i>	1

2.3.14	<i>Волновые процессы</i>	1
2.3.15	<i>Физическая картина мира. Пластическая деформация. Прозрачные магниты. Фотоэффект</i>	1
2.3.16	<i>Диффузия. Поляризация</i>	1
2.3.17	<i>В глубь кристаллов. Память металлов</i> Повторить живое.	1
2.3.18	<i>Геометрическая оптика</i>	1
2.3.19	<i>Физика для абитуриентов</i>	1
2.3.20	<i>Образовательный комплекс. (библиотека наглядных пособий)</i>	1
2.3.21.	<i>Экспериментальные задачи лабораторного физического практикума</i>	1
2.3.22	<i>Механика. Механические колебания и волны</i>	1
2.3.23.	<i>Наглядная физика 7 класс</i>	1
2.3.24.	<i>Наглядная физика 8 класс</i>	1
2.3.25.	<i>Наглядная физика 9 класс</i>	1
2.3.26.	<i>Наглядная физика « Электростатика и электродинамика»</i>	1
2.3.27.	<i>Наглядная физика « Квантовая физика»</i>	1
2.3.28.	<i>Наглядная физика « Геометрическая и волновая оптика»</i>	1
3.	<i>Лабораторное оборудование</i>	
3.1.	<i>Оборудование общего назначения</i>	
3.1.1.	<i>Щит для Электроснабжения лабораторных столов напряжением 42 В</i>	1
3.1.2.	<i>Столы лабораторные электрифицированные (36-42В)</i>	13
3.1.3.	<i>Лотки для хранения оборудования</i>	5
3.1.4.	<i>Источники постоянного тока на 42 В</i>	10
3.1.5.	<i>Весы учебные с набором гирь</i>	10
3.1.6.	<i>Набор гирь</i>	8
3.1.7.	<i>Термометры</i>	9
3.1.8.	<i>Штативы</i>	14
3.1.9.	<i>Цилиндры измерительные</i>	20
3.1.10.	<i>Стаканы измерительные</i>	10
3.1.11.	<i>Мензурки различного объема</i>	30
3.1.12	<i>Телевизор жидкокристаллический</i>	1
3.1.13	<i>Компьютер</i>	1
3.1.14	<i>Комплект датчиков по физике для ученика</i>	1
3.1.15.	<i>Цифровая лаборатория для учителя ФГОС</i>	1
3.1.16.	<i>Демонстрационный измерительный прибор универсальный</i>	1
3.1.17.	<i>Набор для демонстраций по физике "Статика" с магнитными держателями</i>	1

3.1.18.	Набор демонстрационный «Механические явления»	1
3.1.19.	Набор демонстрационный «Динамика вращательного движения»	1
3.1.20.	Набор демонстрационный «Механические колебания и волны»	1
3.1.21.	Набор молекулярная физика и тепловые явления	1
3.1.22.	Набор демонстрационный "Постоянный ток"	1
3.1.23.	Набор демонстрационный "Электродинамика"	1
3.1.24.	Набор демонстрационный "Электростатические явления"	1
3.1.25.	Набор демонстрационный "Электромагнитные волны"	1
3.1.26.	Набор демонстрационный «Магнитное поле кольцевых токов»	1
3.1.27.	Набор демонстрационный «Газовые законы и свойства насыщенных паров»	1
3.1.28.	Набор « Геометрическая оптика»	1
3.1.29.	Набор демонстрационный «Волновая оптика»	1
3.1.30.	Набор демонстрационный "Волновая ванна"	1
3.1.31.	Набор для демонстрации электрических полей	1
3.1.32.	Пружина для демонстрации продольных волн	1
3.1.33.	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
3.1.34	Документ- камера	1
3.2.	Механика	
3.2.1.	Динамометры	20
3.2.2.	Желоба дугообразные	10
3.2.3.	Желоб Галилея	6
3.2.4.	Набор грузов по механике	8
3.2.5.	Набор пружин различной жесткости	4
3.2.6.	Набор тел равного объема	1
3.2.7.	Набор тел равной массы	10
3.2.8.	Прибор для изучения движения тел по окружности	2
3.2.9.	Рычаг-линейка	10
3.2.10.	Лабораторный набор «Механика, простые механизмы»	10
3.2.11.	Комплект тележек легкоподвижных	2
3.2.12.	Магнит свободного падения	2
3.2.13.	Наклонная плоскость	10
3.2.14.	Прибор для изучения механического удара и Законов Ньютона	1
3.2.15.	Маятник Максвелла	1
3.2.16.	Лента измерительная	5
3.2.17	Вакуумная труба	1
3.2.18	Насос вакуумный с электроприводом	1
3.2.19	Баллистический пистолет	1

3.2.29	Весы для сыпучих материалов до 200г с гирями	2
3.2.21	Весы учебные с гирями до 200г	4
3.2.22	Камертоны на резонансных ящиках (пара)	1
3.2.23	Камертон	5
3.2.24.	Набор тел равного объема	1
3.2.25	Набор тел равной массы и равного объема	1
3.2.26.	Цилиндры свинцовые со стругом	1
3.2.27.	ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по механике	6
3.3.	Молекулярная физика и термодинамика	
3.3.1.	Калориметры	19
3.3.2.	Набор тел по калориметрии	5
3.3.3.	Набор для исследования изопроцессов в газах (с манометром)	2
3.3.4.	Набор веществ для исследования процессов плавления и отвердевания	10
3.3.5.	Набор для исследования газовых законов	10
3.3.6.	Ведро Архимеда	1
3.3.7.	Модель двигателя внутреннего сгорания	1
3.3.8.	Ручной насос	1
3.3.9.	Лабораторный набор «Тепловые явления»	10
3.3.10	Термометр учебный	1
3.3.11.	Гигрометр Вит 1	3
3.3.12.	Прибор для демонстрации давления внутри жидкости	1
3.3.13	Манометр демонстрационный	3
3.3.14.	Манометр открытый демонстрационный	1
3.3.15.	Колокол воздушного насоса	1
3.3.16.	Набор тел по калориметрии	1
3.3.17.	Шар с кольцом	1
3.3.18.	ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике	6
3.4.	Электродинамика	
3.4.1.	Амперметр лабораторный	14
3.4.2.	Миллиамперметр	8
3.4.3.	Вольтметр лабораторный	14
3.4.4.	Катушка моток	15
3.4.5.	Ключ замыкания	15
3.4.6.	Компасы	15
3.4.7.	Комплект проводов соединительных	8
3.4.8.	Набор магнитов	8

3.4.9.	<i>Магнит дугообразный лабораторный</i>	3
3.4.10.	<i>Магнит дугообразный демонстрационный</i>	3
3.4.11.	<i>Магнит полосовой лабораторный</i>	3
3.4.12.	<i>Магнит полосовой демонстрационный</i>	4
3.4.13.	<i>Электромагнит разборный (подковообразный)</i>	1
3.4.14.	<i>Амперметр постоянного тока</i>	2
3.4.15.	<i>Вольтметр постоянного тока</i>	2
3.4.16.	<i>Фронтальные лабораторные работы и практикум по электродинамике</i>	16
3.4.17.	<i>Лабораторный набор «Электричество»</i>	10
3.4.18.	<i>Источник питания</i>	10
3.4.20.	<i>Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала</i>	4
3.4.19.	<i>Электромагнит разборный с деталями</i>	3
3.4.20.	<i>Резисторы</i>	3
3.4.21.	<i>Реостат ползунковый</i>	8
3.4.22.	<i>Гальванометр</i>	5
3.4.23.	<i>Электроскоп</i>	7
3.4.24.	<i>Осциллограф</i>	1
3.4.25.	<i>Электрофорная машина</i>	1
3.4.26.	<i>Султанчики</i>	4
3.4.27.	<i>Эбонитовые палочки</i>	5
3.4.28.	<i>Стеклянные палочки</i>	10
3.4.29.	<i>Двигатель генератор</i>	1
3.4.30.	<i>Катушка-моток</i>	5
3.4.31.	<i>Комплект проводов "Набор соединительных проводов шлейфовых»</i>	5
3.4.32.	<i>Прибор для демонстрации правила Ленца</i>	1
3.4.33.	<i>Двухканальный цифровой запоминающий USB-осциллограф</i>	1
3.4.34.	<i>Набор демонстрационный (лабораторный) "Электричество"</i>	1
3.4.35.	<i>Набор лабораторный «Электричество»</i>	5
3.4.36.	<i>Электромагнит (трансформатор) лабораторный</i>	6
3.4.37.	<i>Комплект для практикума по электричеству (с генератором)</i>	2
3.4.38.	<i>Набор резисторов для практикума</i>	2
3.4.39.	<i>ФГОС комплект. Лабораторный комплект по электродинамике</i>	6
3.4.40.	<i>Лабораторный комплект по электростатике</i>	6
3.5.	Оптика	
3.5.1.	<i>Учебная лаборатория «Геометрическая оптика»</i>	1

3.5.2	<i>Лабораторный набор «Оптика»</i>	1
3.5.3.	<i>Набор лабораторного оборудования « Оптика»</i>	1
3.5.5.	<i>Прибор для наблюдения линейного спектра</i>	3
3.5.6.	<i>Проектор волновой</i>	1
3.5.7.	<i>Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток</i>	1
3.5.8.	<i>Спектроскоп двухтрубный</i>	1
3.5.9.	<i>Осветитель для набора "Волновая оптика"</i>	1
3.5.10.	<i>ФГОС комплект. Лабораторный комплект по оптике</i>	6
3.6.	<i>Магнетизм</i>	
3.6.1	<i>Лабораторный набор « Магнетизм»</i>	10
3.6.2.	<i>Прибор для демонстрации линий магнитного поля</i>	2
3.6.3.	<i>Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле</i>	1
3.6.4.	<i>Магнитные стрелки</i>	3
3.6.5.	<i>Стрелки магнитные на подставке</i>	20
3.6.6.	<i>Проволочный маток</i>	15
3.6.7.	<i>Набор "Магнитное поле Земли"</i>	1
3.6.8.	<i>Набор для демонстрации спектров магнитного поля тока</i>	1
3.7	<i>Комплект для проведения экзамена в 9 классе</i>	
3.7.1.	<i>Механические явления</i>	2
3.7.2.	<i>Тепловые явления</i>	2
3.7.3.	<i>Электромагнитные явления</i>	2
3.7.4.	<i>Оптические и квантовые явления</i>	2
3.7.5.	<i>Комплект оборудования специально для выполнения экспериментальных заданий по физике при проведении ГИА по физике</i>	2
3.8.	<i>Астрогония</i>	
3.8.1.	<i>Модель "Планетная система"</i>	1
3.8.2.	<i>Модель « Небесная сфера» с подсветкой</i>	1
3.8.3.	<i>Модель "Строение Земли" (разборная)</i>	1

ОПИСЬ

Имущество кабинета физики

№п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол (письменный)	1
2.	Демонстрационный стол	1
3.	Парты двухместные	15
4.	Стулья ученические	30
5.	Стул для учителя	2
6.	Компьютерное оборудование	1 для учителя + интерактивная доска + МФУ
7.	Паспорт кабинета физики	1
8.	Инструкция по технике безопасности	1

ПРОГРАММА РАБОТЫ КАБИНЕТА

Учебная работа в кабинете физики с учащимися старших классов (7-11 класс) ведется по учебникам : А.В.Перышкин, Е.М.Гутник (7-9кл) и Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский (10-11кл). Перед кабинетом физики стоит задача способствовать качественному овладению знаниями учащимися школы, формированию у них творческих способностей.

В процессе освоения учебной программы необходим дифференцируемый подход к каждому занимающемуся с учетом уровня его подготовки и степени усвоения учебной программы. С этой целью необходима ежегодная коррекция учебных программ с учетом подготовленности отдельных групп и каждого занимающегося.

В учебных классах школы кабинет физики используется в соответствии с утвержденным расписанием уроков. При этом целесообразным считается использованием кабинета физики для проведения занятий не по тематике предмета .

Дополнительные занятия в кабинете физики проводятся учителем во внеурочное время, исходя из личного графика работы и согласуясь с загруженностью кабинета учебными и элективными занятиями.

Инструкция по мерам безопасности при проведении занятий в кабинете физики приведена в приложениях.

И Н С Т Р У К Ц И Я **ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И** **ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ПО ФИЗИКЕ**

I. Общие требования охраны труда

1.1. к проведению лабораторных работ и лабораторного практикума по физике допускаются учащиеся с 7-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2. опасные производственные факторы:

- Поражение электрическим током при работе на электроустановках;
- Термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- Порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- Возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.3. при получении учащимися травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

1.4. после окончания лабораторной работы и лабораторного практикума тщательно вымыть руки с мылом.

II. Требования охраны труда перед началом работы:

2.1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения.

2.2. Подготовить рабочее место к работе, убрать посторонние предметы.

Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.3. Проверить целостность приборов из стекла и лабораторной посуды.

III. Требования охраны труда во время работы:

3.1. Точно выполнять указания учителя при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3.2. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

3.3. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели, отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей.

3.4. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60...70 °, не брать их незащищенными руками.

3.5. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посуды, не ронять и не ударять их.

3.6. Следить за исправностью всех креплений в приборах и присоединениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.

3.7. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками без видимых повреждений изоляции, избегать пересечения проводов, источник тока подключать в последнюю очередь. Собранную электрическую цепь включать под напряжение только после проверки ее учителем.

3.8. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в печах до отключения источника тока. Наличие напряжения в цепи проверять только приборами.

- 3.9. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.
- 3.10. Не оставлять без надзора не выключенные электрические устройства.

IV. Требования охраны труда в аварийных ситуациях:

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить электропитание и сообщить об этом учителю.
- 4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить об этом учителю.
- 4.4. При получении травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

V. Требования охраны труда по окончании работы:

- 5.1. Отключить источник тока, разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.
- 5.2. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.
- 5.3. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.