

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Конспект занятия по речевому развитию **«По стране воздушных шаров»**

Составитель:  
Воспитатель разновозрастной группы  
Ядрошникова Н.Н.

## Конспект занятия по речевому развитию «По стране воздушных шаров»

Возраст: 3-6 лет

Цель: Развитие речевых навыков через словесные игры.

Задачи:

1. Развивать мыслительную деятельность;
2. Развивать упражнять детей в составлении и отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках;
3. Развивать умение образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
4. Упражнять в согласовании существительных с числительными;
5. Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные;
6. Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными;
7. Формировать умение понимать значение притяжательных местоимений;
8. Упражнять в падежном и предложном согласовании;
9. Формировать умение слышать рифмующиеся пары слов, научить подбирать другие аналогичные рифмы;
10. Расширять словарного запаса детей;
11. Развивать фонематический слух;
12. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

**Форма работы: групповая**

**Ход деятельности:**

*Сюрпризный момент: Приход поросенка Фунтика.*

**Фунтик:** Здравствуйте, ребята, я очень много путешествую, даю представления и радую ребят. Мне подарили целых 10 воздушных шаров, но подул ветер и все шары разлетелись. Я долго их искал, но узнал, что они находятся в стране воздушных шаров. Я прошу у вас помощи.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам предстоит отправиться в страну воздушных шаров, чтобы найти шарики и вернуть их Фунтику. Поможем?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Нам необходимо разделить на группы, каждый из вас возьмет тот цвет который вам нравится, рассаживаемся по цветам ваших шариков. У каждой группы есть свое название: Желтые, красные, синие и зеленые.

Тогда нам нужно сесть в поезд (воображаемый) и проговорить слова:

За воздушными шарами

Отправляемся мы в путь

Вместе с нашими друзьями,

Шары Фунтику вернуть.

*Дети приглашают Фунтика с собой. Фунтик в течение занятия помогает собрать шары, выполняя задания вместе с детьми. На столе каждой станции лежит конверт с заданием. За каждое выполненное задание дети получают 1 воздушный шар.*

*Проговаривание слов.*

### **1 Станция «Бывалкино»**

*Задани в группах:* Назовите, что бывает круглым, белым, холодным, чистым, длинным, быстрым, высоким, большим, тяжелым, железным?

*Дети предлагают варианты из предложенных картинок, обсуждая в группах*

*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.

**Дети:** За воздушными шарами

Отправляемся мы в путь

Вместе с нашими друзьями,

Шары Фунтику вернуть.

### **2 станция «Считалкино»**

*Задание:* Посчитайте предметы на картинках. Картинки: карандаш, мяч, тетрадь, ложка, ракета, юбка, сумка, конфета, книга, колесо.

*Например:* Стол: 1 стол, 2 стола, 3 стола, 4 стола.

*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.

**Дети:** За воздушными шарами

Отправляемся мы в путь

Вместе с нашими друзьями,

Шары Фунтику вернуть.

### **3 станция «Изменялкино»**

*Задание в группах:* Измените слово «окно» в предложениях.

В доме большое ... . В доме нет ... . Я подошел к ... . Я мечтаю о большом ... . У меня растут цветы под ... .

*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.

**Дети:** За воздушными шарами

Отправляемся мы в путь

Вместе с нашими друзьями,

Шары Фунтику вернуть.

### **4 станция «Исправлялкино»**

*Задание в группах :* Исправьте ошибки в предложениях.

Больной выпил чашку МОЛОКО (молока)

Саша съела кусок ТОРТ (торта)

Катя надела ПИЖАМА (пижаму)

Таня слышала голос КУКУШКА (кукушки)

Девочки играют с КУКЛЫ (куклами)

Мальчики побежали за МЯЧ (мячом)

Дима стоит около ДВЕРЬ (двери)

Ира ест КОНФЕТА (конфету)

Учитель пишет на ДОСКА (доске)

Книга лежит на ПОЛКА (полке)

*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.

**Дети:** За воздушными шарами

Отправляемся мы в путь

Вместе с нашими друзьями,

Шары Фунтику вернуть.

### **5 станция «Находилкино»**

*Задание в группе:* Животные потеряли хвосты. Найдите их хвосты и назовите, чьи они (волчий, беличий, слоновий, львиный, лисий заячий, тигриный, обезьяний)

*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.

**Дети:** За воздушными шарами

Отправляемся мы в путь

Вместе с нашими друзьями,

Шары Фунтику вернуть.

### **6 станция «Звучалкино»**

*Задание:* Хлопайте, когда услышите звук в словах. (Звуки предлагаются поочередно: /А/, /У/, /Ж/, /М/, /Л/, /Ш/, /Х/, /Р/, /С/, /Д/). Воспитатель говорит слова (любые), дети хлопают, когда услышат в словах заданный звук.

*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.

**Дети:** За воздушными шарами

Отправляемся мы в путь

Вместе с нашими друзьями,

Шары Фунтику вернуть.

### **7 станция «Рифмовалкино»**

*Задание в группе:* Найдите рифму к словам.

*Слова:* Палка – галка, полка, иголка, веник, кочка, малина, кепка.

*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.

**Дети:** За воздушными шарами

Отправляемся мы в путь

Вместе с нашими друзьями,

Шары Фунтику вернуть.

### **8 станция «Повторялкино»**

*Задание:* Повтори ритм хлопков.

*Каждый ребенок повторяет ритм хлопков за воспитателем.*

*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.

**Дети:** За воздушными шарами

Отправляемся мы в путь

Вместе с нашими друзьями,

Шары Фунтику вернуть.

### **9 станция «Называлкино»**

*Задание:* Назовите ласково

*Слова:* кошка – кошечка, собака, жук, паук, баран, лошадь, воробей, синица, стрекоза, пчела.  
*Вручение шара*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.

**Дети:** За воздушными шарами

Отправляемся мы в путь

Вместе с нашими друзьями,

Шары Фунтику вернуть.

### **10 станция «Объяснялкино»**

*Задание:* угадайте предмет по описанию. Детям раздаются картинки, троим детям предлагается описать предметы, изображенные на картинке, остальные отгадывают этот предмет. Можно использовать картинки с игрушками, например мяч, кукла, машинка.

*Вручение шара*

**Воспитатель:** Вот и собрали мы все шарики. Как мы с ними поступим?

**Дети:** Отдадим Фунтику.

*Дети отдают шарики Фунтику.*

**Фунтик:** Спасибо, ребята, за помощь. За это я хочу подарить вам свое любимое лакомство (вручает детям корзинку с конфетами). Я очень рад, что познакомился с вами! До новых встреч!

Экспертная карта оценки метапредметных результатов: **Владение способами совместной коммуникации, деятельности в группе**

<p><b>Владение способами совместной коммуникации, деятельности в группе</b></p>	<p>- принимает и выполняет правила группового обсуждения, предложенные учителем; - предлагает группе свои идеи, - выражает свое отношение к чужим идеям, - выполняет порученную часть работы, понимая ее значение для общего результата</p>	<p>- договаривается о правилах обсуждения в группе; - убеждается в том, что его идея правильно понята другими членами группы, - задает вопросы, направленные на понимание идей других членов группы, - самостоятельно определяет свою зону ответственности в работе группы, берет на себя определенные обязанности и участки работ.</p>	<p>- высказывает свои ожидания от группового обсуждения, - использую эффективную процедуру группового обсуждения, - развернуто аргументирует свои высказывания, - указывает собеседнику на точки совпадения и расхождения мнений - использует идеи других членов группы для развития своих идей; - согласует распределение зон ответственности в работе над планом работы, -</p>
---	---	---	--

			оценивает успешность работы группы
--	--	--	--