

Классный час 2 класс

Тема : Нарым-моя малая родина.

Цели :уточнить понятия «Родина», «малая родина», расширять знания детей о родном селе, его прошлом, истории его образования.

Задачи :

- формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни;
- содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края, своей страны;
 - развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал;
 - выражать свои эмоции и чувства песнями, танцами и стихотворениями.

Оборудование: компьютер, презентация, музыкальное сопровождение, шары.

Форма проведения: урок- путешествие

Формируемые УУД :

Регулятивные :

- умение определять и формулировать цель занятия.

Личностные :

- способствовать развитию интереса к искусству, формировать эстетические чувства, формировать мотивационную основу учебной деятельности, т.е. желание у детей больше узнавать о своем крае.

Познавательные :

- умение перерабатывать полученную информацию, сравнивать объекты, проводить сравнение, строить высказывание в устной форме, развивать наблюдательность, формировать умение находить информацию в словарях.

Коммуникативные:

- контролировать свои действия в коллективной работе, проявлять инициативу, слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и позицию.

Ход занятия:

1.Вступительное слово учителя.

Ребята, какие вы сегодня красивые. Похлопайте в ладошки у кого сегодня хорошее настроение. Давайте я попробую угадать почему у вас оно хорошее. Если я угадаю вы хлопаете . И так:

- 1.Вам купили новый ранец,
- 2.у вас много новых школьных вещей,
- 3.вы давно хотели увидеть своих школьных друзей,
- 4.вы теперь стали настоящими второклашками,
- 5.вы рады новому классу.

-Ребята, я рада вас видеть в нашем новом классе. Поздравляю вас и ваших родителей с новым учебным годом. Желаю вам хорошо учиться, а родителям здоровья и терпения.

2.А на самом первом уроке мы поговорим , угадайте ребус: Р1А

- О чем будем говорить?

-Послушайте стихотворение З. Александровой.(с.21)

-**А вы как понимаете слово Родина?**(*Родина – место, где человек родился, где живут его близкие; это сторонка, которая является для него родной; это страна, в которой он живёт.*)

Закройте глаза. Я произнесу слово, а вы должны будете мне сказать , что вы себе представили. (*Произносим слово «Родина»*)

- Расскажите , что вы увидели?-(Дом, двор, мама, русская берёзка облака, луга,поля друзья и т.д.)

-Какие разные вы представили себе картинки!

Вывод: Родина – это страна, в которой мы живем, и то место, где мы появились на свет.

3.- Ребята, прочитайте слова, написанные на доске.

На доске записаны слова: *родина , Россия, родители , родное село.*

-А о какой Родине мы поговорим более подробно?

-Вы правы поговорим о малой родине, о том месте, где мы родились, о Нарыме. Нарым имеет давнюю историю.

Село расположено на берегу Оби, рядом с впадением в неё реки Кеть, в 25 км от села Парабель.

Нарым со всех сторон окружено болотами.

Поселение было основано в 1596 году как *Нарымский острог* и является самым старым населённым пунктом в Томской области. Затем острог дважды переносился на новое место. Нарым когда- то был городом. В 1925 году перестал быть городом и стал селом. Практически с самого своего основания Нарым был местом политической ссылки. В XIX веке в нем находилось много декабристов , революционеров, репрессированных.

На сегодняшний день в поселке проживает — 919 чел. (2012).

4.Село развивается и растет благодаря людям , которые в нем живут и трудятся.

А вы знаете людей, которыми гордится наше село? Может они живут в ваших семьях или ваши соседи?

5. В поселке проживают люди разных национальностей. Каких?(селькупы, русские, татары и другие)

Они ходят в гости друг к другу, празднуют вместе праздники.

- **А какие праздники мы отмечаем всем селом?** (Празднование Масленицы или проводы зимы, Троицы, Дня Победы, день села и другие)

6.А еще, ребята, люди нашего села очень трудолюбивые. Они вместе трудятся на своем месте. А также устраивают субботники. Зачем? (чтобы наше село было чистое, опрятное.

-Ребята, а вы гордитесь своей малой родиной?

7.Игра: я предлагаю вам закончить три предложения:

Моя малая Родина — это...

Я люблю её за...

Я хочу пожелать ей...

Итог: Малая Родина для каждого человека своя, главное чтоб он любил, не забывал и приносил ей только пользу!

На свете всё не бесконечно —
От океана до ручья,
Но если что-то в мире вечно,
То это Родина моя.

А закончим наше путешествие просмотром видеоклипа «Моя Россия».

Некоторые картинки из него вам напомнят наш Нарым.

Спасибо.