

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нарымская средняя школа»

Выбор модуля ОРКСЭ



Подготовила:
Кондрашова Татьяна Николаевна
Учитель истории и обществознания

Нарым –2021

Цель родительского собрания:

- Познакомить родительскую общественность:
 - с курсом «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - его структурой;
 - целями и задачами;
- Оказать помощь в определении выбора модуля обучения по курсу ОРКСЭ.

Нормативные основы разработки предмета ОРКСЭ

- ❖ Поручение Президента РФ и Распоряжения Председателя Правительства РФ
- ❖ Закон «Об образовании»
- ❖ ФГОС начального общего образования
- ❖ Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной **школы** основной школы

С 1 сентября 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях введён новый учебный курс ОРКСЭ: который включает в себя 6 модулей:

- ❖ «Основы мировых религиозных культур»
- ❖ «Основы светской этики»
- ❖ «Основы православной культуры»
- ❖ «Основы исламской культуры»
- ❖ «Основы буддийской культуры»
- ❖ «Основы иудейской культуры»

Эти предметы введены в учебный процесс благодаря тому, что Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 30 января 2012 года

утвержден

**СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**



Назначение предмета

Помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.

Воспитание ребенка в соответствии с потребностями, традициями и приоритетами его семьи.



Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Структура комплексного учебного курса

4 класс

34 часа

Содержание модулей курса:

- ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой;
- не включает специальных богословских вопросов;
- не содержит критических оценок других религий и мировоззрений

Три базовые национальные ценности	<i>Отечество</i>
	<i>Семья</i>
	<i>Религия</i>

Учебно-методическое обеспечение курса



Основы религиозных культур и светской этики Учебник. Часть 1.

Интегрированный вариант
(учебник Виноградовой Н. Ф
и др. ИЦ ВЕНТАНА_ГРАФ)

1 полугодие - I часть, 17 час.
ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Цель: формирование представлений об источниках культуры российского общества

Идея: Гражданская идентификация. Источниками возникновения и становления нравственной культуры общества являются национальные традиции и религиозная культура.

Содержание курса

▶ РОССИЯ –МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО : Народы Северного Кавказа. Народы Сибири. Народы Поволжья.

▶ КУЛЬТУРА КАЖДОГО НАРОДА НЕПОВТОРИМА: Особенности

строительства жилищ у разных народов, Заглянем в бабушкин сундук. Накроем на стол. Что такое вера? Народны и религиозные праздники России. Какие ценности есть у человечества? Добро и зло. Отношения между детьми и родителями. Общечеловеческие ценности и религиозные заповеди. Будь честным.





Во втором полугодии обучение идет по второй части «Основы православной культуры», которая даёт возможность углубить знания детей о православной культуре, осознать её вклад в развитие культуры России и всего мира, сформировать толерантные чувства по отношению к представителям других религиозных культур. Предлагаемые задания развивают умения школьников использовать приобретенные знания в учебных и жизненных ситуациях.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

**БЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ, ОБЩНОСТИ
С РОДИТЕЛЯМИ, БЕЗ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И
ЭТИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ
ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
БУДЕТ НЕПОЛНОЦЕННЫМ И НЕДОСТАТОЧНО
ЭФФЕКТИВНЫМ**

- ▶ В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации **осуществляется родителями** (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, несущими ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.
- ▶ Для осуществления выбора необходимо **личное присутствие** (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

Спасибо за внимание!!!

