

**Представление
педагогического опыта
учителя биологии МБОУ**

**«Нарымская СШ»
Петровой Александры
Александровны**

**Экологическое
воспитание школьников
через реализацию
школьных социальных
проектов**

Томск-2019

Цель экологического воспитания:

*Создание развитой сильной личности,
готовой к жизни в современных
условиях, воспитание патриотизма,
становление экологической культуры.*

Задачи:

- *Формировать целостное представление о природном и социокультурном окружении, как среде жизни ,труда и отдыха человека;*
- *Обогащение опыта взаимодействия человека и социоприродной среды;*
- *Формирование ответственного отношения личности и общества к природе, материальным, социальным и духовным ценностям;*
- *Обеспечение в процессе развития ребенка: любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности;*
- *Обеспечение благополучия здоровья в условиях оптимизации системы природа- человек;*
- *Воспитание эстетического и нравственного отношения к природе как к среде жизнедеятельности человека, к культуре общения с ней и людьми*

Принципы экологического воспитания

- *Гуманизация;*
- *Регионализация;*
- *Непрерывность;*
- *Системность;*
- *Комплексность;*
- *Интеграция;*
- *Обязательный выход в среду практических решений и действий;*
- *Просветительская деятельность;*

**Модель
Экологического
образования**

**Непрерывное
Экологическое
образование**

**Познавательное
направление**

**Практическое
направление**

Методы экологической работы

В программу экологического воспитания входят теоретические занятия и практическая работа – выполнение исследовательских проектов.

Итогом проведенной работы становится участие в районных научно-исследовательских конференциях, конкурсах

Школьные социальные проекты.

ПРОЕКТ

*«Реставрация и озеленение
кладбища ссыльных
революционеров, как
исторического памятника
Нарымского края»*

**Рассчитан на учащихся 8- 11
классов.**

Цель проекта: Благоустроить территорию кладбища
ссылных революционеров.

Задачи проекта

- 1) Составить план благоустройства и озеленения территории кладбища ссылных революционеров.
- 2) Определить экологические условия озеленяемой территории кладбища и элементов благоустройства;
- 3) Разработать и осуществить план эскиза озеленения и благоустройства территории;
- 4) Привлекать внимание и развивать деятельность ребят по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного села.
- 5) Формировать навыки практической деятельности у учащихся по благоустройству, озеленению и уходу за территорией кладбища ссылных революционеров.
- 6) Организовать шефство над оставшимися могилами политических ссылных Э.Б.Блатницкого, А.Калужанского, В.Н.Блудау.
- 7)подвести итоги работы.

Итоги работы





Проект

«Лучший пришкольный участок»

Рассчитан на учащихся 6-11 классов.

ЦЕЛЬ:

создание условий для вовлечения учащихся в общественно значимую трудовую деятельность по благоустройству школьного цветника.

ЗАДАЧИ:

- 1) узнать из литературных источников о видах цветников и формах цветочных насаждений, о правилах их создания, подбора растений и ухода за ними;**
- 2) собрать информацию о биологических особенностях, агротехнических и экологических требованиях однолетников;**
- 3) проанализировать собранную информацию и подобрать видовой состав цветочных растений в соответствии с условиями школьного цветника.**
- 4) провести в классах конкурс авторских рисунков цветочных клумб, определить победителей и лучшие работы использовать для создания плана-эскиза клумбы класса;**
- 5) организовать уход за клумбами во время летних каникул;**
- 6) полученные результаты оформить в виде учебно-исследовательского проекта.**

Ожидаемые результаты проекта:

В ходе реализации проекта предполагается достижение следующих результатов:

- знать из литературных источников о видах цветников и формах цветочных насаждений, о правилах их создания, подбора растений и ухода за ними;
- применять знания о биологических особенностях, агротехнических и экологических требованиях однолетников на практике;
- подобрать видовой состав цветочных растений в соответствии с условиями школьного цветника.
- использовать для создания клумб эскизы победителей и лучшие работы рисунков цветочных клумб;
- организовать уход за клумбами во время летних каникул;
- участвовать в конкурсе оформления пришкольного участка.











Только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты.

Главная цель экологического образования - формирование экологической культуры с помощью универсальных учебных действий.

Итак, экологическое воспитание школьников необходимо для гармоничного развития школьников и является необходимой формой работы.

А метод проектов дают для детей разнообразные виды самостоятельной деятельности поискового, исследовательского, творческого характера.