

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

**План-конспект по экологии
на тему «Дикие животные» разновозрастная группа**

Составитель:
Воспитатель разновозрастной группы
Ядрошникова Н.Н.

Тема: «Дикие животные»

Цель: Расширить знания детей об обитателях леса в зимний период.

Задачи:

Образовательные: Закрепление ранее приобретенных знаний о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни в зимний период, через игровые обучающие ситуации. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные». Совершенствование синтаксической стороны речи. Учить детей выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.

Развивающие: Развитие связной речи и навыков общения, речевого слуха, общих речевых навыков, памяти, мышления, артикуляционной и общей моторики, развитие зрительного восприятия, творчества через игровые упражнения. Побуждение и стимулирование ребёнка к деятельности.

Воспитательные: Воспитание, активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества, любовь к природе, бережное отношение к животным; сформировать чувство причастности к окружающему миру.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением диких животных, чтение произведений Г. Скребницкого о животных, беседы о зиме.

Методы и приемы: игровая, наглядная, практическая деятельность детей, вопросы к детям словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Материалы и оборудование: слайд картина зимнего леса, ноутбук диск с записью – звуки зимнего леса, корректурные таблицы по теме «Дикие животные», цветные карандаши.

Демонстрационный материал:

Ход занятия

Вводная часть

Приветствие.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Ребята, не забудьте, поздороваемся с гостями.

Воспит: Ребята, вы любите увлекательные путешествия?

Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. А куда мы отправимся, вы догадаетесь сами, прослушав загадку (педагог читает загадку).

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его ... (лес). *Картинка леса*

В.: Сейчас мы отправимся в путешествие в зимний лес. Давайте закроем глаза и скажем:

«Сказка двери открывай! В зимний лес нас приглашай!». (Воспитатель открывает картинку зимнего леса).

Воспит: А как же можно в лес добраться?

(Ответы детей)

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины,

И питается бензином (**Автобус**) (*слайд автобуса со звуком*)

Дети садятся в автобус и под музыку едут по кругу останавливаются

Воспит: Остановка «Зимний лес»

Воспит:- Какой красивый Зимний лес! (*Слайд леса*)

Воспит: Посмотрите дети, что там под деревом стоит, какая красивая коробочка, что же в ней лежит? В ней письмо от животных: Здравствуйте ребята, мы вас приглашаем путешествовать по зимнему лесу. Вся живая природа готовится к зиме. Зимой в лесу очень интересно и красиво. Я предлагаю вам прогуляться по сказочному лесу, но по пути, вам нужно выполнить задания.

Воспитатель – ребята, я вам предлагаю отправиться в зимнюю сказку, по следам животных, согласны? (ответы детей), но путь наш будет нелегким, Зимний лес приготовил нам испытания.

Основная часть

1 задание

Ребята, а вот и чей то след и первое задание.

Дидактическая игра: «Назови животных леса»

Воспит: Ребята, назовите, какие животные живут в лесу?

Дети называют животных (волк, лиса, медведь, белка, еж, олень, кабан, лось). (слайды животных)

Молодцы, вы справились с заданием!

Давайте пройдем дальше, А вот еще одно задание

(каждый берет изображение животного и описывает его)

Упражнение: «Опиши животного»

Белочка какая - заботливая, трудолюбивая, хлопотливая, шустрая, ловкая.

Заяц какой – трусливый, боязливый, пугливый, белый, серый,

Медведь какой – неуклюжий, косолапый, неповоротливый

Еж какой – колючий, храбрый, отважный, смелый.

Рысь какая – ловкая, быстрая, смелая, чуткая.

Лось какой – большой, сильный, быстрый, травоядный

Волк какой - быстрый, злой, серый, зубастый.

Лиса какая – красивая, пушистая, осторожная, хитрая, быстрая.

Воспит: молодцы вы справились с заданием, и я предлагаю отправится дальше.

Воспит: Ой, смотрите чей то след, а там еще одно задание –
(Воспитатель кидает мяч и задает вопрос, ребенок отвечает).

Упражнение: «Продолжи предложение»

- Заяц летом серый, а зимой ...(белый)
- Заяц пушистый, а еж...(колючий)
- Белка рыжая, а волк ...(серый)
- Еж маленький, а медведь...(большой)
- У белки хвост длинный, а у зайца...(короткий)
- Лиса живет в норе, а белка...(в дупле)
- Лиса бегают, а медведь...(ходит)
- Норка маленькая, а берлога ...(большая)

Воспит: Ребята, мы еще будем путешествовать по зимнему лесу? (дети отвечают)

Тогда идем дальше, а вот еще чей то след с заданием.

Ребята, наши животные потеряли свои хвостики, давайте поможем им найти свой хвостик!

Дидактическая игра « Найди свой хвостик животному».

(на столах карточки животных и их хвостов, дети соединяют хвост с животными).

ФИЗМИНУТКА

В зимнем лесу» Весь засыпан снегом лес (повернулись вправо, правую руку отвели назад, повернулись влево, левую руку отвели назад)

Здесь по снегу скачет зайка (прыгаем)

Там синичек села стайка (машем руками, как крыльями)

Здесь лисичка за кустом (приседаем, смотрим направо)

Там в дупле бельчонка дом (встаём, поднимаем руки вверх)

Воспит: В лесу был сильный снегопад. Снег засыпал всех животных.

Остались видны только ушки. Узнайте животных. (Заяц, белка, медведь, лиса, волк)

Дидактическая игра « Угадай, кто спрятался?»

(дети рассматривают изображение «Дикие животные», по показу угадывают данного животного).

- Это чьи ушки (зайчика, лисы, медведя, волка)

Педагог: молодцы мы с вами так быстро справились!

А хотите поиграть? Тогда приготовьте пальчики, и повторяйте за мной

Пальчиковая игра «Дикие животные»

Это зайчонок, это бельчонок.

Это лисенок, это волчонок. (Поочередное сгибание пальцев начиная с мизинца)

А это спит и вздыхает спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок. (Шевеление большим пальцем)

Дидактическая игра «Дорисуй» (корректирующая таблица № 3 «Дикие животные»)

Нужно найти и дорисовать недостающие части изображения животного

Воспит: Ну, вот ребята, мы с вами и не заметили, как побывали в лесу и познакомились с обитателями леса. Узнали много интересного и теперь мы знаем много диких животных, которые обитают в этом сказочном лесу.

Заключительная часть

Но нам ребята пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем:

«Сказка двери закрывай!

В детский сад нас отпускай!» (слайд детский сад)

Воспит: - Ребята, скажите, а где мы сегодня с вами путешествовали?

- А, чьи задания мы с вами выполняли?

- Как можно назвать их, одним словом? (Животные)

- Что вам больше всего запомнилось в лесу, что интересного увидели и узнали?

(Ответы детей)

За правильные выполненные задания животные нам подарили гостинцы орешки. Скажем им спасибо и до новых встреч друзья.