

Презентация к уроку по теме “If the weather is fine...”

УМК «Английский язык» для 6 класса; авторы: В.П.
Кузовлев, Н.М. Лапа и др.

Выполнила: Владиславлева Анастасия Владимировна,
учитель английского языка

Цели урока

Обучения:

- способствовать формированию умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- формировать навыки употребления в речи новых лексических единиц: “to ski”, “forecast”, “depend”, “influence”, “condition”.
- формировать навыки синтеза, как составление целого из частей, восполняя недостающие элементы;

Развития:

- развивать навыки употребления в речи придаточного предложения реального условия (First Conditional);
- способствовать развитию коммуникативно-речевых способностей учащихся и аудитивной памяти учащихся с помощью прослушивания диалога;
- способствовать развитию умения структурировать знания учащихся, извлекать необходимую информацию из прослушанного;
- развивать навыки взаимо- и самоконтроля;

Воспитания:

- способствовать формированию толерантного отношения к явлениям природы и развитие по отношению к ней эстетических чувств ;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу в процессе ответа товарища, в процессе коллективной работы;

Развитие универсальных учебных действий в рамках обозначенной темы:

Личностные:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- самоопределение (внутренняя позиция школьника, самоуважение, самооценка);
- знание и понимание правильного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Регулятивные:

- уметь организовывать свою деятельность;
- принимать и ставить учебную задачу;
- планировать свои действия;

Познавательные:

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

Коммуникативные:

- вступать в диалог, адекватно используя речевые средства;
- интересоваться мнением собеседника;
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;
- осуществлять взаимоконтроль.

Планируемые результаты:

Предметные:

Знать: основные ЛЕ и их сочетаемость для осуществления речевой деятельности – построение высказывания по теме «Погода»;

Уметь: в процессе урока понимать на слух учителя, ответы учащихся, понимать аудиотекст с целью извлечения конкретной информации; работать с функциональными опорами.

Личностные – воспитание интереса к англоязычной культуре; воспитание чувства само- и взаимоуважения.

Метапредметные – умение работать в группе и самостоятельно; выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач; развитие речи; способности концентрации и распределению внимания.

Характеристика урока

Тип урока: Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.

Место урока в системе уроков: второй урок изучения темы «Погода». Данный урок является уроком применения усваиваемых знаний или способов учебных действий в условиях решения учебных задач (заданий).

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Принципы обучения: соуправление; сотрудничество; систематичность и последовательность; доступность; прочность; активность; сознательность; учет индивидуальных способностей; наглядность; эмоциональность.

Средства обучения: - учебник “English 6”, авторы: В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.;

- компьютер;
- индивидуальные карточки с заданиями;
- доска

Методы обучения на уроке

По восприятию информации: словесные, наглядные, практические.

Стимулирующие: создание проблемной ситуации.

Систематизирующие: кейс-метод.

Основные понятия (лексические единицы) и грамматический материал

Seasons, weather, spring, autumn, summer, winter, warm, mild, severe, wet, terrible, frosty, windy, above, below, rainy, foggy, synny, hot and humid, warm, snow, melt, freeze, a thunderstorm, sunshine.

Придаточное предложение реального условия. First Conditional

Дидактическая структура урока

1ый этап – организационно-мотивационный. Постановка цели и задач урока (актуализация и обнаружение имеющихся у учащихся знаний, пробуждение интереса и мотивация).

2ой этап – этап тотального включения в систему знаний, закрепление с проговариванием во внешней речи.

3ий этап – заключительный. Подведение итогов. Рефлексия.



green



yellow



bright



white

The background of the slide is decorated with various weather-related icons. These include yellow suns, blue clouds, blue raindrops, white snowflakes, and a yellow lightning bolt. On the right side, there are two circular icons: the top one shows a thermometer with orange liquid, and the bottom one shows a thermometer with blue liquid.

Solve the puzzle

Guess the season.

If What is the weather like...
The weather is fine...
in the picture?



The aim is

to learn the rule

First Conditional

Class activities:

- listen to the dialogue
- watch video
- do exercises
- read
- write

Listen and answer :

What **will** the weather **be** like **tomorrow**?

The weather **will be** stormy **tomorrow**

- *How will the weather change Jane's plans?*

If it is stormy tomorrow, Jane will stay at home.

- *What Verbs does she use?*

is, will stay

Try to tell the rule, please

First Conditional



USAGE:

Реальное условие, относящееся к настоящему, будущему или прошедшему времени

Придаточное предложение (условие)	Главное предложение
Present Simple V/Vs	Future Simple shall/will + V
If I have money,	I will buy a car.
Если у меня будут деньги, я куплю машину.	

If it is very cold, my friends and I will wear warm clothes.

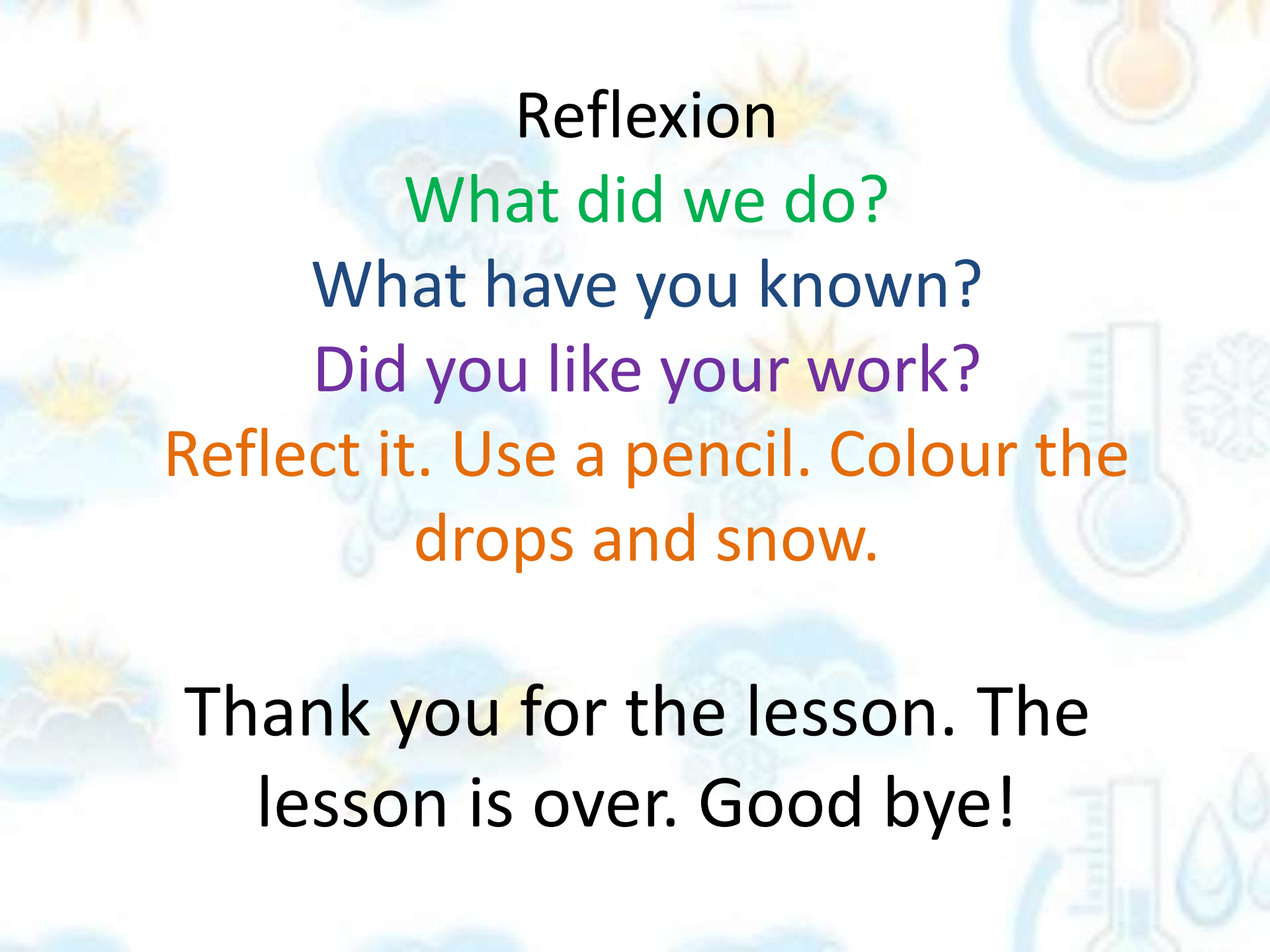
If the temperature is 30 below zero, my friends and I will go to the beach

If there is a heavy rain at the weekend, my friends and I will stay at home.

If there is sunshine, I will go to the park.

Homework

Card, the rule at page 158



Reflexion

What did we do?

What have you known?

Did you like your work?

Reflect it. Use a pencil. Colour the
drops and snow.

Thank you for the lesson. The
lesson is over. Good bye!