

Родительское собрание

Первая отметка и как к ней относиться.

5

2

4

Подготовила:
Морозова Раиса Владимировна
Учитель начальных классов

3

В этом году дети начали получать отметки.

Сегодня мне хотелось поговорить о том, что стоит за отметкой?

Всегда ли должны радовать «5» и огорчать «3»?

Как взрослым нужно относиться к отметкам детей?



Дети пришли в школу с разной учебной подготовкой, поэтому, естественно, учатся неодинаково.

Если хорошо подготовленный ученик получает «5», то к этому нужно относиться как к должному, не захваливать, не задаривать, не подчеркивать его особых заслуг и способностей.



А вот если ребенок, преодолев определённые трудности, наверстал то, что было упущено, но ещё не добился самых лучших отметок? Как отнестись к его успехам?

Я ставлю ему «3», больше поставить не могу, так как есть определённые нормы оценивания. А ведь дети смотрят в тетради друг друга, сравнивают. Так вот, часто, эта скромная «3» - свидетельство большого трудолюбия и упорства ребёнка, она заслуживает похвалы.



Некоторые родители «выколачивают» отметки из своих детей, заставляя их трудиться по несколько часов. В результате у ребенка не останется времени для прогулки, которая необходима. Подобное «усердие» не только переутомление для ребёнка, но и быстрая потеря интереса к учению. Свои требования вы должны соизмерять с его возможностями.



Первые оценки связаны как с положительными, так и с отрицательными переживаниями. Необходимо, чтобы главным для ребенка оставались знания, а не отметки. Отношение ребенка к оценкам во многом зависит от нашего отношения к ним. Если мы, говоря о школе, прежде всего, расспрашиваем об оценках и бурно реагируем как на хорошие, так и на плохие, для ребенка оценка станет основной частью школьной жизни.



Какие вопросы мы задаем нашим детям? Когда мы спрашиваем: "Как дела в школе? Что получил?", мы тем самым показываем, что нас интересуют прежде всего оценки. Зато вопросы "Что ты сегодня узнал нового? С кем из ребят ты сегодня играл? Какие уроки были для тебя самыми интересными?" дают ребенку понять, что главное в школе – учение и общение.



Для многих детей отметка – это оценка не его работы, а его самого: "Если я получаю хорошие оценки, значит, я хороший» и наоборот.

Нужно объяснять ребенку, что оценивается не он сам, а всего лишь результаты его деятельности.



Чтобы предотвратить развитие неуспеваемости и облегчить безболезненный переход к оценочной деятельности нужно:

- ✓ **Быть наблюдательными и внимательными к своим детям, отмечать изменения в их поведении, изменения их работоспособности.**
- **Дать возможность проявить себя с наилучшей стороны.**
- **Помнить, что учебные успехи – это ещё не всё.**
- **Быть объективными и в оценке и в сложившейся ситуации.**

Критерии оценки

«5» - идеальная работа, нет ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-5 ошибки

«2» - 5 и более ошибок

*Обращается внимание на аккуратность,
количество исправлений.*

Как относиться к отметкам ребёнка?

Памятка для родителей

Как относиться к отметкам ребёнка?

Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку.
Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим.
Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает
врать и изворачиваться.



Как относиться к отметкам ребёнка?

Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.



Как относиться к отметкам ребёнка?

Не заставляйте своего ребёнка «вымаливать» себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.

Не учите своего ребёнка ловчить, приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.



Как относиться к отметкам ребёнка?

Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.

Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.

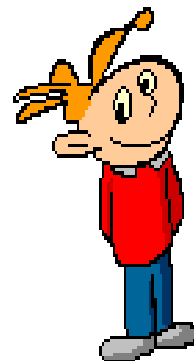
Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.



Как относиться к отметкам ребёнка?

Поддерживайте ребёнка в его победах над собой, над своей ленью.

Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



***Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий?***

Как правильно помогать ребёнку?

1

***Не
вмешиваться,
если он
не просит
помощи***

2

**Возьмите
на себя
только, то,
что он не
может
выполнить**

3

***По мере освоения
ребёнком новых
действий,
постепенно
передавайте ему
их***

«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- * Ребенок должен готовить домашнее задание **самостоятельно, но не бесконтрольно.**
- * Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
- * Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить.
- * Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка.

Не следует ни торопиться, ни затягивать (1,5-2 ч)

Научить ребёнка самостоятельно
учиться, научить добывать знания –
НАША цель



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ!

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.